

会计事务专业人才培养方案

目录

一、专业名称及专业代码	1
1.专业名称	1
2.专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
1.职业面向	1
2.职业发展路径	1
3.典型工作任务与职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	4
1.培养目标	4
2.培养规格	4
六、课程设置及要求	6
1.能力与课程对应关系	6
2.课程设置	29
3.课证赛融通	29
4.课程描述	29
2.1 专业基础课程设置及要求	29
2.2 专业核心课程设置及要求	29
2.3 专业拓展课程设置及要求	42
2.4 社会实践活动设置及要求	46
七、教学进程总体安排	54
1.教学活动周安排	54
2.教学进程安排表	54

3.学时与学分分配.....	58
八、实施保障.....	58
1.师资队伍.....	58
1.1 师资队伍结构.....	58
1.2 专任教师.....	58
1.3 专业带头人.....	59
1.4 兼职教师.....	59
2.教学设施.....	59
2.1 校内实训室基本要求.....	59
2.2 校外实训基地基本要求.....	62
2.3 实习基地基本要求.....	62
2.4 专业教室基本条件.....	63
2.5 支持信息化教学方面的基本要求.....	63
3.教学资源.....	63
3.1 教材选用基本要求.....	63
3.2 图书文献配备基本要求.....	64
3.3 数字教学资源配置基本要求.....	64
4.教学方法.....	64
5.学习评价.....	65
6.质量管理.....	65
九、毕业要求.....	66
十、附录.....	66

会计事务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：会计事务

专业代码：730301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制3年

四、职业面向

1.职业面向

表1 会计事务职业面向一览表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例(“1+X”)
73 财经商贸大类	7303 财务会计类	7241 会计、审计及税务服务	会计专业人员(2-06-03-00)	1. 出纳 2. 会计助理 3. 财务专员	1.初级会计资格证 2.数字化管理会计职业技能等级证书(初级, 中级)

2.职业发展路径

表2 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
目标岗位	出纳	1.现金及银行收付处理 2.制作记账凭证 3.银行对账, 单据审核 4.开具与保管发票;
发展岗位	会计	1.固定资产和低值易耗品的 2.登记和管理; 3.协助财会文件的准备、归档 4.和保管;
迁移岗位	财务专员	1.申请票据, 准备和报送会计报表, 2.协助办理税务报表的申报 3.对不合理的制程提出改善、 4.优化意见并监督实施; 负责 5.与财政、税务等有关部门保持良好的关系。

3.典型工作任务与职业能力分析

表 3 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
出纳	1.审核各种报销或支出的原始凭证 2.登记现金日记账和银行存款日记账; 3.结算票据的签发和管理; 4.工资表的造册及工资发放工作; 5.编制每月的现金支出计划。	1、能保管库存现金、有价证券、财务印章及有关票据; 2、能够正确登记现金日记账和银行存款日记账 3、能够与银行对账并编制银行存款余额调节表 4、工作认真细致,有“红线意识”和职业规范意识。
会计	1.审核、填制会计凭证; 2.开设并登记(查阅)各类账簿; 3.对发生的筹资、供应、生产、销售、对外投资、利润及利润分配等日常经济业务进行核算; 4.定期记账、结账、对账,做到账账相符、账表相符; 5.定期输出各种账簿;	1.能够正确进行资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的核算。 2.能进行成本核算与分析; 3.能够编制会计报表及其他附表; 4.能顺利地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务; 5.具有爱岗敬业,诚实守信的职业品质。
财务专员	1.组织财务核算、决策、预算、稽核工作; 2.完善健全的财务制度,强化财务监管; 3.进行财务分析和考核,编制并审核财务报告;	1.能严格执行财经、税收法律法规及公司制度,以提高公司财务管理水平; 2.能对公司主要经济业务开展财务分析与提供决策依据。 3.具有企业服务意识,爱岗敬业,科学严谨的工作作风。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业主要培养面向本地,辐射珠三角周边地区,培养政治信念坚定、德技并修,与我国社会主义现代化建设要求相适应,培育和践行社会主义核心价值观,具有诚实守信和团队协作的职业道德,及必要的科学文化知识,具备操作财务软件的能力和企事业单位财务核算,纳税申报等专业技能,德、智、体、美、劳全面发展,能够在中小型企业的管理(服务)一线从事出纳、会计、报税等相关岗位的复合型技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应获得以下几个方面的素质、知识和能力。

1.素质

S1 热爱祖国,拥护中国共产党领导,具有正确的世界观、人生观、价值观,理解和践行社会主义核心价值观,具有强烈的民族自豪感与使命感。

S2 具有良好的职业道德,能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

S3 具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、参与管理的会计职业精神。

S4 具有认真仔细、严谨科学的职业态度。

S5 具有良好的人际交往、沟通协调能力、团队合作精神和服务企业意识。

S6 具有适应会计职业生涯发展、终身学习的理念。

S7 培育健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的体育锻炼习惯，良好的生活作风与行为习惯。

S8 拥有“红线意识”和“风险意识”，具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

2.知识

Z1 熟悉会计的基本概念，掌握会计基本理论。

Z2 熟悉会计职业相关的财经法律法规、小企业会计准则以及会计基础工作规范等知识。

Z3 掌握会计基本核算方法和核算程序，熟悉会计操作规范。

Z4 掌握汉字录入、数字录入、账簿书写等会计基本技能的方法和技巧。

Z5 掌握货币资金管理规定等理论知识。

Z6 掌握会计电算化等财务软件的操作流程和操作要求。

Z7 熟悉税务申报流程，掌握报税相关报表的填制要求。

Z8 熟悉工商办证等相关程序。

3.能力

N1 能够办理单位现金的收付、银行结算；

N2 能根据货币资金管理规定，保管库存现金、有价证券、财务印章及有关票据；

N3 能够正确登记现金日记账和银行存款日记账

N4 能与银行对账并编制银行存款余额调节表

N5 能够正确进行资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的核算；

N6 能进行成本核算与分析；

N7 能够编制会计报表及其他附表；

N8 能办理企业税务登记、发票申购等涉税业务；

N9 能够完成营业执照更换等相关业务。

N10 能运用财务软件进行核算，编制相关财务报表

六、课程设置及要求

(一) 能力与课程对应关系

表 4 能力与课程对应表

能力架构		支撑能力的课程体系
大类	细分	
通用能力	道德素质提升和政治鉴别能力	读本（社会主义核心价值观）团队课（劳动教育）
	语言文字表达能力	语文 英语
	自我调试与意志坚定能力	军事理论、军事技能、心理健康教育、体育与健康等
	职业基础和发展能力	职业生涯与规划、职业道德与法律、就业指导等
	信息手段运用能力	计算机应用基础
专业基本能力	运用会计基础理论的能力	基础会计，出纳实务、基础会计实训
	组织会计核算的能力	基础会计、财务会计
	财务数据信息处理的能力	会计电算化、数字化管理会计、财税一体化
	编制财务报表的能力	基础会计，财务会计，基础会计实训、会计综合实训
岗位能力	货币资金管理的能力	出纳实务
	企业账务处理的能力	基础会计，财务会计

	操作财务软件的能力	会计电算化, 数字化管理会计
	报税及处理相关税务的能力	税收实务, 会计综合实训
	财务数据分析的能力	数字化管理会计
拓展能力	企业经营能力	ERP 沙盘经营模拟
	财税综合应用能力	财会商圈实训
	初级会计资格证书考证能力	经济法, 初级会计实务

(二) 课程设置

表 5 课程体系框架表

课程模块名称		课程类型 (实施要求)	主要课程
公共基础课程		必修	语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、公共艺术(音乐)、公共艺术(美术)、中职历史、职业生涯与规划、职业道德与法律、心理健康教育、读本、团队课(劳动教育、安全教育)
		选修	
专业课程	专业基础课程	必修	会计基本技能、出纳实务、财经法规与会计职业道德、基础会计、基础会计实训
	专业核心课程	必修	财务会计、会计电算化、经济法基础、初级会计实务
	专业拓展课程	必修	财会商圈实训、税收实务, 数字化管理会计、ERP 沙盘经营模拟、ERP 财税一体化
		选修	
	实践性教学环节	必修	会计综合实训集中实训周、跟岗实习、顶岗实习

(三) 课证赛融通

序号	对应课程	证书名称	技能竞赛项目
1	初级会计实务、经济法、税收实务、基础会计、基础会计实训、财务会计、会计电算化、	初级会计资格证书、业财税融合成本管控职业等级证书	会计技能、业财税融合云上技能、沙盘模拟企业经营、黄炎培创新创业大赛, 税务技能
2	数字化管理会计、会计电算化、ERP 沙盘经营模拟	数字化管理会计职业技能等级证书	

(四) 课程描述

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1、公共基础课程设置及要求

表 7 公共基础课程介绍

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
1	入学教育	<p>素质目标: 学生能树立正确积极的学习、生活、就业观念, 树牢正确的人生观、世界观、价值观。较好的融入大学生生活, 系好人生第一粒扣子, 为以后的精彩人生打下坚实良好的基础, 开启成长成才之路。</p> <p>知识目标: 通过《中职生入学教育》, 使学生了解和掌握大学学习生活过程中应知应会的常识, 学生能完成对自我和大学的认知转变, 学会健康向上的大学生活。</p> <p>能力目标: 通过课程的学习, 能认清学习和技能的重要性, 重视个人素质能力的提高, 学会与他人相处, 掌握必备的自我安全防范技能, 树牢正确积极的就业观。</p>	开展自我认知转变、中职生活、专业学习、素质能力、身心健康、人际交往、安全防范、正确就业等专题教育。	<p>师资要求: 学生处和班主任择优选择相关专题负责人。</p> <p>教学方法: 本课程建议采用理论与体验教学相结合的教学方法, 采取学工处集中教育和各二级学院分散教育相结合的形式。</p> <p>教学条件: 配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室。</p> <p>考核方式: 以入学教育期间现实表现为主, 由辅导员和班主任打分进行综合评定。</p>	2	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
2	军事理论	<p>素质目标: 以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,以军事技能训练为抓手,通过军事教学与训练,使学生掌握基本军事理论与军事技能,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进综合素质提高。</p> <p>知识目标: 1. 理解国防内涵和国防历史,树立正确的国防观;熟悉国防法规的主要内容,增强学生国防意识;了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就,激发学生的爱国热情;熟悉武装力量、国防动员的主要内容。 2. 正确把握和认识国家安全的内涵,理解我国总体国家安全观,提升学生防间保密意识;深刻认识当前我国面临的安全形势;了解世界主要国家军事力量及战略动向,增强学生忧患意识。 3. 了解军事思想的内涵和形成与发展历程;了解外国代表性军事思想;熟悉我国古代军事思想的主要内容、</p>	<p>1. 中国国防,包括国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员。通过学习,理解国防内涵和国防历史,树立正确的国防观;了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就,激发学生的爱国热情;熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容,增强学生国防意识。</p> <p>2. 国家安全,包括国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势,通过学习,正确把握和认识国家安全的内涵,理解我国总体国家安全观,提升学生防间保密意识;深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向,增强学生忧患意识。</p> <p>3. 军事思想,</p>	<p>师资要求: 由学校武装部相关老师作为专职教师、班主任作为兼职老师组成。</p> <p>教学方法: 军事理论采取网络教学和课堂教学相结合,以幕课、领导授课、课堂教学的方式开展。</p> <p>教学条件: 教室配备多媒体设备、无线网络等。</p> <p>考核方式: 平时成绩+考试成绩,计算方式为:平时成绩70%,考试成绩30%。</p>		

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		<p>地位作用和现实意义；理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。</p> <p>4. 了解战争内涵、特点、发展历程，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势；理解新军事革命的内涵和发展演变；掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心。</p> <p>5. 了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响；熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。</p> <p>能力目标：</p> <p>通过开展国防教育，培养学生国防基本意识，掌握基本军事理论有关基本常识，增强学生国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提高学生综合素质，培养学生的危机感与责任感。</p>	<p>包括军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想。了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。</p> <p>4.现代战争，包括战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争。通过学习，了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心。</p> <p>5. 信息化装备，包括信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。通过学习，了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，为国防科研奠定人才基础。</p>			

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
3	军事技能	<p>素质目标: 以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,以军事技能训练为抓手,通过军事教学与训练,使学生掌握基 队列、战术动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。促进综合素质的提高。</p> <p>知识目标: 了解中国人民解放军三大条令的主要内容,增强组织纪律观念,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风;了解战术、防护、战备的有关规定和基本要求。</p> <p>能力目标: 进行单个军人队列动作和战备、防护等内容的训练,增强新生组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义的精神,养成良好的军人姿态;进行内务卫生的整理,营造整洁舒适的生活环境,引导他们自理自立,养成良好的生活习惯和生活作用。</p>	<p>1. 中国人民解放军共同条令,包括《内务条令》、《纪律条令》、《队列条令》。通过学习,了解中国人民解放军三大条令的主要内容。</p> <p>2. 射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练,了解基本知识,掌握基本动作要领,提高战斗能力和防护能力。</p>	<p>师资要求: 由学生工作处相关老师+外请教官组成。</p> <p>教学方法: 军事技能采取现地教学的方式,在训练场完成队列、分列式、战术、防护、战备等内容的训练。</p> <p>教学条件: 按照训练内容设置相应的训练场。暂不具备条件的,以理论课或观摩的形式进行教学。</p> <p>考核方式: 以军训期间现实表现为主,由辅导员和教官打分进行综合评定。</p>		

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
4	礼仪	<p>素质目标:</p> <p>1.具备个人形象塑造能力和自身形象维护能力;</p> <p>2.具备审美能力和创新能力,有较强的沟通能力和自我发展能力;</p> <p>3.具备较强的服务意识、吃苦耐劳精神和团结合作能力;</p> <p>4.具备较高的道德文明素质和综合能力;</p> <p>5.具有正确的人生观、价值观。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握日常生活、社交活动的礼仪规范;</p> <p>2.掌握个人礼仪的基本常识,提高个人礼仪修养;</p> <p>3.掌握社交活动中有关介绍、握手、问候、称呼、致意、遵时守信、拜访与接待、女士优先等原则;</p> <p>4.掌握次序和席位安排、电话礼节、交谈礼节等应知应会的知识和能力。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能在日常生活、社交活动中适用合适的礼仪;</p> <p>2.能运用合理礼仪规范解决日常生活及职场社交等难题。</p>	<p>1.礼仪概述;</p> <p>2.个人礼仪;</p> <p>3.日常礼仪交往;</p> <p>4.社会交际礼仪;</p> <p>5.学校礼仪;</p> <p>6.求职就业礼仪;</p> <p>7.职场沟通礼仪;</p> <p>8.商务礼仪;</p> <p>9.国际礼宾与外交礼仪。</p>	<p>师资要求:</p> <p>主讲老师应是外形好,懂礼仪,会社交的专兼职老师。</p> <p>教学方法:</p> <p>根据教学内容灵活选用示范教学、辩论、小组讨论、情景实践等教学方式方法,将实践教学与理论教学有机融合。</p> <p>教学条件:</p> <p>使用多媒体教学,同时利用MOOC学院、职教云、钉钉直播等工具进行线上辅助教学。</p> <p>考核方式:</p> <p>采取过程评价和终结性评价相结合的方式,按7:3权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
5	经济政治与社会	<p>素质目标: 教育引导增强学生“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，在大有可为的新时代起而行之，在实现中华民族伟大复兴的伟大实践中放飞青春梦想。</p> <p>知识目标: 帮助学生更准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；更深刻认识党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；更透彻理解党在新时代坚持的基本路线和方针政策。</p> <p>能力目标: 1.具备初步运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象， 2.对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择的能力； 3.具备正确认识自我，处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路的能力。</p>	<p>1.商品的交换与消费；</p> <p>2.企业的生产与经营；</p> <p>3.个人的收入与理财；</p> <p>4.社会主义基本经济制度；</p> <p>5.社会主义市场经济；</p> <p>6.小康社会的经济建设；</p> <p>7.对外开放的基本国策；</p> <p>8.我国的社会主义政治制度；</p> <p>9.我国民主政治的发展道路；</p> <p>10.依法行使民主权利；</p> <p>11.履行义务，承担责任；</p> <p>12.关注国际社会，维护国家利益；</p> <p>13.关注改善民生；</p> <p>14.建设和谐文化；</p> <p>15.和谐社会建设人人有责。</p>	<p>师资要求: 主讲老师应是中共党员，并具备马克思主义理论相关学科背景本科以上学历。</p> <p>教学方法: 根据教学内容灵活选用案例教学、辩论、小组讨论、情感教学、参观考察等教学方式方法，将实践教学与理论教学有机融合。</p> <p>教学条件: 多媒体教室、职教云平台、钉钉直播软件、腾讯APP等。</p> <p>考核方式: 按过程评价和终结性评价各50%比例进行考核。</p>		

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
7	语文	<p>素质目标: 树立正确的人生观和价值观,完成学生文化人格的塑造,学会团队合作,实现学生爱岗敬业精神的培育,学会自学的办法,树立终身学习的理念。</p> <p>知识目标: 获得汉语言听说读写的基础知识及人文知识,掌握鉴赏文学作品的知识和职业需要的口头表达和书面表达知识。</p> <p>能力目标: 具有较强的阅读理解能力、信息处理和解决问题的能力,具有较好的口头表达和书面表达能力。</p>	<p>讲授普通话基础知识、传统经典范文,通过学习普通话声母、韵母、音变、传统经典范文,围绕学生的语文能力、知识、职业道德和人文素养集成培养,突出提高学生的文学修养和语文能力(沟通表达能力、鉴赏写作能力),以提高学生的职业能力和职业素养。</p>	<p>师资要求: 具备系统的汉语言文学专业知识和一定的教育心理学知识;具有较强的语言表达能力和教育教学能力。</p> <p>教学方法: 运用现代化教学手段,采用启发式、讨论式、发现式和探究式教学方法。</p> <p>教学条件: 教室配备多媒体设备、无线网络等。</p> <p>考核方式: 采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式,其中形成性评价占40%,终结性评价占60%。</p>		
8	数学	<p>素质目标: 能主动尝试运用数学的思想方法,寻求解决问题的策略,主动探索数学知识的应用价值。能初步运用准确的语言表达数学思想,初步形成良好的思维品质和合理的思维习惯。</p> <p>知识目标: 理解集合、方程、三角函数、几何图形等概念,掌握其简单应用和分析问题的思想方法及计算技巧。</p> <p>能力目标: 提高学生空间想象、逻辑推理、运算求解、运用现代信息技术等能力,发展数学应用意识和创新意识,提高分析和解决简单实际问题的能力,使学生具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其它领域的能力。</p>	<p>1.集合的概念与表示、集合的基本关系、集合的基本运算、充要条件; 2.一元二次不等式与含有绝对值的不等式; 3.函数概念与性质,幂函数、指数函数、对数函数、三角函数,函数的应用; 4.数列的概念、等差数列、等比数列; 5.平面向量及其应用、复数、立体几何; 6.直线与方程、圆与方程、圆锥曲线与方程; 7.计数原理、概率与统计。</p>	<p>师资要求: 具备系统的数学教育专业知识和一定的教育心理学知识;具有较强的语言表达能力和教育教学能力。</p> <p>教学方法: 运用现代化教学手段,采用启发式、讨论式、发现式和探究式教学方法。</p> <p>教学条件: 教室配备多媒体设备、无线网络等。</p> <p>考核方式:采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式,其中形成性评价占40%,终结性评价占60%。</p>		

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
9	英语	<p>素质目标: 通过课程学习全面培养学生的人文科学素养和职业素质,使他们在未来的职场中更具有竞争优势,为今后的可持续发展打下良好的基础。</p> <p>知识目标: 掌握英语语言基础知识,了解中英文表达习惯的差异,掌握日常英语常用词汇。加强语音、词汇、语法三种语言知识的巩固。在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。</p> <p>能力目标: 通过本课程的学习,学生能够具备一定的听说读写译能力和日常生活英语交流能力;能借助词典阅读和翻译有关轨道交通相关专业英语业务资料;在涉外活动中能够进行简单的口头和书面交流。</p>	<p>本课程主要讲授英语语音、词汇、句型、语法、语篇结构和英语应用文写作;以阅读为中心,对学生进行听、说、读、写、译的全面训练;结合轨道交通行业,学习相关的英语知识;讲述一定的西方文化,对比中西方文化的差异,培养学生跨文化交际意识,提高学生跨文化交际能力。</p>	<p>师资要求: 具备系统的英语专业知识和一定的教育心理学知识;具有较强的语言表达能力和教育教学能力。</p> <p>教学方法: 运用现代化教学手段,采用情景教学法、角色扮演法、交际教学法、任务驱动法等启发式、讨论式、发现式和研究式教学方法。</p> <p>教学条件: 教室配备多媒体设备、无线网络等。</p> <p>考核方式: 采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式,其中形成性评价占40%,终结性评价占60%。</p>	
10	体育	<p>素质目标: 具有积极参与体育活动的态度和行为;学会通过体育活动等方法调控情绪;形成克服困难的坚强意志品质;建立和谐的人际关系,具有良好的合作精神和体育道德。</p>	<p>基础教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 体育健康理论知识; 2. 篮球、排 	<p>师资要求: 主讲教师应具有较深厚的体育理论知识,同时应具备相关项</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>知识目标: 形成正确的身体姿势、发展体能;懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响;了解常见运动创伤的紧急处理方法。</p> <p>能力目标: 能够通过各种途径了解重大体育赛事,并对国家以及国际间的重大体育赛事有所了解;学会获取现代社会中体育与健康知识的方法;能够提高一、二项运动项目的技战术水平。</p>	<p>球、足球基本理论知识及技战术; 3.大学生体质健康测试; 普修+选项教学内容: 篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、武术、散打、健美操、瑜伽、台球、进球项目选项。</p>	<p>目体育教学的实践经验。</p> <p>教学方法: 采用示范讲解法、任务驱动法、游戏练习法、分解练习、比赛练习法、预防和纠正错误动作法等教学方法。</p> <p>教学条件: 本课程以实践教学为主,在室内、外相应项目场地进行教学。</p> <p>考核要求: 考查课程,30%平时过程考核成绩+70%课程内容考核(技术动作70%+身体素质30%)</p>	
11	心理健康教育	<p>素质目标: 通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>知识目标: 通过本课程的教学,使学生了解心理学</p>	<p>1. 绪论 2. 了解身体,预防疾病 3. 悦纳自我 4. 完善个性 5. 环境适应 6. 生涯规划及能力发展 7. 学会学习 8. 情绪调节 9. 压力管理与挫折应对 10. 人际交往与沟通 11. 恋爱心理与性心理</p>	<p>教学方法: 本课程建议采用理论与体验教学相结合,讲授与训练相结合的教学方法。</p> <p>教学手段: 课堂教学+团体活动+课程资源开发。</p> <p>师资要求: 任课老师必须拥有国家三级及以上心理咨询师资格证书或者心理治疗师资格证书。</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标: 通过本课程的教学,使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>	12. 生命教育与心理危机应对	考核方式: 过程考核60%+终结性考核40%。	
12	劳动教育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 培养学生在工作过程中能够劳动、诚实劳动、创造性劳动的劳动素养。 树立正确的择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。 注重培育公共服务意识,使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握劳动与劳动教育、感悟劳动精神。 掌握劳动安全等与劳动相关的理论和实践知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 能践行劳模精神 能投身志愿服务、劳动技能与实践 	<p>劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。</p> <p>本课程教学内容主要包括:劳动与劳动教育、感悟劳动精神、践行劳模精神、培育大国工匠、投身志愿服务、劳动技能与实践、注重劳动安全等与劳动相关的理论和实践知识。</p>	<p>师资要求: 师德师风优秀的专兼职教师。</p> <p>教学方法: 讲授法、项目教学法、案例教学法教学等。</p> <p>教学条件: 利用校内公共区域、实训基地和校外劳动教育实践基地开展教学。</p> <p>考核方式: 强化实践性考核,实践性考核占比60%,理论性考核占比30%。</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	
13	公共艺术 (音乐等)	<p>素质目标: 通过影视作品赏析, 提高学生对影视艺术作品的感受力、鉴赏力、创造力, 培养学生对电影的审美能力。培养学生的抽象思维能力和形象思维能力, 并能够激发学生创新意识和创新欲望, 从而达到提高学生综合文化素养的目的。</p> <p>知识目标: 本课程以对经典影视作品的赏析为主, 通过对这些影视作品的鉴赏和评价, 使学生学习了解电影的发展过程, 了解影视艺术的基本特征, 学会对影视艺术的鉴赏与评价; 学会对影视作品进行主题思想解读和艺术手法鉴赏。</p> <p>能力目标: 了解什么是影视鉴赏; 学习从哪些角度鉴赏影视作品 (时间维度、空间维度、技术层面、美学层面)。</p>	<p>主要讲授影视艺术的诞生和发展概况、类型电影的概念和特点、电视发展的基本概况和电视技术发展构成和电视栏目的基本知识等内容。围绕影视鉴赏的含义、影视的分类和制作过程等重点, 突出学习影视鉴赏的基本方法, 掌握基本解读影视的能力。</p>	<p>师资要求: 具备系统的影视专业知识和一定的教育心理学知识; 具有较强的语言表达能力和教育教学能力的专兼职教师。</p> <p>教学方法: 运用现代化教学手段, 采用情景教学法等启发式、讨论式、发现式和研究式教学方法。</p> <p>教学条件: 教室配备多媒体设备、无线网络等。</p> <p>考核方式: 采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式, 其中形成性评价占40%, 终结性评价占60%。</p>		

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
14	华 统 化 中 经 阅 √ 中 传 文 华 典 读	<p>素质目标: 能主动修正、培养积极健康的人生态度、形成合理的价值判断和高尚的人格精神,并能据此规范约束自己言行,实现自己的人生价值。</p> <p>知识目标: 初步了解诸子学说(儒道法墨兵)、经书典籍(大学、中庸)、史学精要(史记、资治通鉴)、文苑英华(唐诗、宋词)、国学精粹(书法艺术、国画艺术、饮食文化),掌握传统文化的基本认识。</p> <p>能力目标: 提高学生国学修养,具有借助工具书阅读一般的文言文的能力,培育学生的审美能力和创新意识,使学生具有一定的自学能力和价值判断能力。</p>	掌握经、史、子、集里代表性著作的精髓,了解其代表性思想和代表性作品,能基本懂得其产生的时代背景、历史渊源、基本主张,并能做出比较客观准确的评价,学会借鉴传统文化,帮助学生培养积极健康的生活态度和形成良好的学习生活习惯,达到借助工具书阅读一般的文言文的能力。	<p>师资要求: 具备系统的汉语言文学专业知识和一定的教育心理学知识;具有较强的语言表达能力和教育教学能力。</p> <p>教学方法: 运用现代化教学手段,采用启发式、讨论式、发现式和研讨式教学方法。</p> <p>教学条件: 教室配备多媒体设备、无线网络等。</p> <p>考核方式: 采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式,其中形成性评价占40%,终结性评价占60%。</p>	
15	中 职 历 史	<p>素质目标: 1.具备运用科学的立场、观点和方法,全面、客观、正确认识世界的唯物主义历史观 2.具备对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党与中国特色社会主义认同的家国情怀 3.具备判断民族立场,国际关系,人生抉择的正确是非观</p>	1.中国古代史、中国近代史和中国现代史; 2.世界古代史、世界近代史和世界现代史; 3.职业教育与社会发展; 4.历史上的著名工匠。	<p>师资要求: 具备系统的历史专业知识和辩证唯物主义世界观;具有较强的语言表达能力和教育教学能力。</p> <p>教学方法: 运用现代化教学手段,采用情景教学法、角色扮演法、任务</p>	80

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>知识目标:</p> <p>1.了解唯物史观的基本观点和方法,初步形成正确的历史观;</p> <p>2.了解中华民族多元一体的历史发展进程,认识中华文明的历史价值和现实意义;</p> <p>3.了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化;</p> <p>4.了解世界历史发展的基本进程,理解和尊重世界各国、各民族的文化传统;</p> <p>能力目标:</p> <p>1.具备运用唯物史观学习和探究历史,将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想的能力;</p> <p>2.在认识现实社会或职业问题时,能将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察;</p> <p>3.具备尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据的能力;</p> <p>4.具备以实证精神对待现实问题,依据史实与史料对史事表达自己的看法的能力;</p>		<p>驱动法等教学方法。</p> <p>教学条件:</p> <p>教室配备多媒体设备、无线网络等。</p> <p>考核方式:</p> <p>采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式,其中形成性评价占40%,终结性评价占60%。</p>	
16	计算机应用基础	<p>素质目标:</p> <p>1.培养学生互联网思维,使其具有自主、开放的学习能力,为其职业生涯发展和终身学习奠定基础;</p> <p>2.培养学生具有积极乐观的阳光心态和良好的职业道德,积极践行社会主义核</p>	<p>1.文档的基本编辑。</p> <p>2.图片的插入和编辑。</p> <p>3.表格的插入和编辑。</p> <p>4.样式与模板的创建和使用。</p> <p>5.多人协同编辑文档。</p> <p>6.工作表和工作</p>	<p>师资要求:</p> <p>要有良好的师德师风,符合教师专业标准要求,具有一定的信息技术实践经验和良好的课程教学能力。</p> <p>教学方法:</p> <p>遵循“教学做合一”的原</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
		心价值观，成为信息社会的合格公民。 知识目标： 了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术。 能力目标： 提升学生的信息素养和应用信息技术解决问题的综合能力。	簿操作。 7.简单公式和函数的使用。 8.图表分析展示数据。 9.数据处理。 10.演示文稿制作。 11.演示文稿放映和导出。	则，应用网络教学管理平台进行教学和管理。以任务驱动、情境式案例教学法开展教学。 教学条件： 建设满足教学需要的信息技术教学机房和综合实训室等设施，配备数量合理、配置适当的信息技术设备，提供相应的软件和互联网访问带宽。 考核方式： 采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式，其中形成性评价占40%，终结性评价占60%。	
17	职业道德与法律	素质目标： 具备自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，培养责任感和创新精神；具备人民当家作主的主人翁意识，遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；树立乐于为人民服务，勇于担当社会责任意识；具备社会主义法治观念、正确的权利义务观念。 知识目标： 了解礼仪的基本要求；了解职业礼仪的基本要求，提高遵守职业礼仪的自觉性；	1. 塑造自己的良好形象； 2. 展示自己的职业风采； 3. 道德是人生发展、社会和谐的重要条件； 4. 职业道德是职业成功的必要保证； 5. 遵守行业道德规范； 6. 养成良好的职业行为习惯； 7. 弘扬法治精神，建设法治国家； 8. 维护宪法权威，当好国家公民；	师资要求： 授课教师应具有企业工作经历或创业实践经历，教学团队应积极根据中职生就业理念，拓展新的教学方式，更新教学内容，建构多维教学环境，创建更加真实的教学情境。 教学方法： 教学可采用课堂讲授、典型案例分	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>觉性；了解道德的特点和作用、公民道德和职业道德基本规范；了解实体法和程序法的作用；了解有关违法行为的危害和违法要承担法律责任、犯罪的危害以及对犯罪的惩罚；了解相关的民事、经济法法律常识。</p> <p>能力目标： 具备从法的角度认识和理解社会的能力，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯；具备运用法治思维解决实际问题的意识。</p>	<p>9. 崇尚程序正义，依法维护权益；</p> <p>10. 预防一般违法行为；</p> <p>11. 避免误入犯罪歧途；</p> <p>12. 公正处理民事关系；</p>	<p>分析法、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法进行。</p> <p>教学条件： 教室配备多媒体设备、无线网络等。</p> <p>考核方式： 采用过程评价、作业考核与期末测试相结合的形式。评价内容方面，要从学生对知识的理解和技能掌握程度以及实际形成的就业能力、发展规划能力两大方面进行评价。</p>	
18	职业生涯规划（就业指导）	<p>1.素质目标 具备培育和践行社会主义核心价值观、树立远大志向的理想信念，具备正确的职业理想、科学的职业理念、良好的职业道德和职业行为，具备理性、批判质疑、勇于探究的科学精神；具备自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</p>		<p>师资要求： 授课教师应具有企业工作经历或创业实践经验，教学团队应积极根据中职生就业理念，拓展新的教学方式，更新教学内容，建构多维教学环境，创建更加真实的教学情境。</p> <p>教学方法：</p>	20

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>2.知识目标 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识,理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用,明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性;</p> <p>3.能力目标 具备根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划,正确处理人生发展过程中遇到的问题的能力,养成良好职业道德行为习惯;具备自我调节和管理情绪的能力,做到自立自强、坚韧乐观,提高心理健康水平和职业心理素质;具备正确认识自我,处理个人与他人、个人与社会的关系,确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标,选择正确的人生发展道路的能力。认知企业需求,体验职场甘苦,了解现代企业文化收集法制案例、自学典型、自我创新成就等。</p>	<p>1.树立社会主义核心价值观;</p> <p>2.走进现代企业文化;</p> <p>3.调适健康心理;</p> <p>4.成就职业生涯;</p> <p>5.共创美好环境;</p> <p>6.社交沟通能力;</p> <p>7.团队合作能力;</p> <p>8.自我学习能力;</p> <p>9.信息处理能力;</p> <p>10.自主创新能力;</p> <p>11.解决问题能力。</p> <p>5.</p>	<p>本课程中采用课堂教学与课外实践相结合的方式,倡导教师采取项目教学、案例分析、情景模拟教学、小组合作讨论、师生互动、角色扮演、社会调查实践和第二课堂比赛等方法教学,以调动学生的积极性。</p> <p>教学条件: 教室配备多媒体设备、无线网络等。</p> <p>考核方式: 采用非标准答案的考核方式,加强过程评价考核和能力评价考核,注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力。</p>	
19	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	<p>素质目标: 树立中国特色社会主义共同理想;具备实事求是的科学态度;树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心;培养有理想、有本领、有担当的时代新人。</p> <p>知识目标:</p>	<p>1.指导思想:习近平新时代中国特色社会主义思想;</p> <p>2.目标任务:实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴;</p> <p>3.领导力量:坚持和加强党的全面领导;</p> <p>4.根本立场:坚持以人民为中心;</p> <p>5.总体布局:统筹推进</p>	<p>师资要求: 授课教师必须是中共党员,具有坚定的马克思主义信仰,思想上、政治上、行动上始终与党中央保持高度一致。</p> <p>教学方法:</p>	20

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>认识习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南；认识习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，增进政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。</p> <p>能力目标： 提高科学思维能力，增强分析问题、解决问题的实践本领，依靠学习走向未来；</p>	<p>6.战略布局：协调推进“四个全面”； 7.安邦定国：民族复兴的坚强保障； 8.和平发展：新时代中国特色大国外交。</p>	<p>以历史逻辑为主，党史教育灵活采用案例教学法、任务驱动法、头脑风暴法、理论讲授法、翻转课堂等等多种教学方法，启发式、参与式、研究式教学，同时辅以多媒体教学手段增强课堂教学的吸引力和感染力。</p> <p>教学条件： 多媒体教室、职教云平台、钉钉直播软件、学习强国APP等。</p> <p>考核方式： 考查课程，采取过程性评价+终结性评价相结合的方式，按60%:40%权重比进行考核与评价。根据我院实际，在第1学期期末综合评定课程成绩。</p>	
20	社会实践活动 (团队课)	<p>素质目标： 不仅仅要求学生运用本专业所学知识和技能，而且是学生通过对学科重点或焦点问题进行社会实践，在积极参与过程中接受教育、磨练意志、增长才干，切实提高创造能力和创业能力，为成就事业、贡献社会打下坚实基础。</p>	<p>1.通过各类社会实践活动，深入基层、深入农村，更好地了解国情。开展深入街道、社区等志愿服务活 动，引导学生把对党和祖国的热爱化作关爱家庭、关爱他人、奉献家</p>	<p>师资要求： 团委及各学院学工人员。</p> <p>教学方法： 本课程对社会实践和社会调查的方法和意义进行辅导；对于社会实践具体的组织方法，尤其是以团队组队开</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>知识目标: 利用假期或是在校外实习的时间,以培养、锻炼学生认识社会、了解社会以及提高学生独立分析、解决问题的能力。</p> <p>能力目标: 通过课程的学习,深入社会、了解国情、体验社情,提高社会适应能力及服务社会意识;在实践过程中增长才华、锻炼能力,开辟视野,自我锻炼、自我提升。</p>	<p>乡、奉献社会的实际行动。</p> <p>2. 结合深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,结合国家大政方针的要点、经济社会发展、关注民生、就业等社会热点问题,结合我院学生的专业特点,广开视角,打开思路,要紧扣热点确立重点调研项目。</p> <p>3. 结合各系实际和专业特点,鼓励把第二课堂(社会实践)与学生的春运、暑运等专业学习、大学生创业相关项目相结合,力争能在实践中有实实在在的成果。</p>	<p>展实践调查的方式进行重点辅导,为实践的前期准备。课程以强调真实的社会实践、社会环境,学生的积极策划和主动参与。</p> <p>考核方式: 每个学生认真填写《社会实践鉴定表》,由各二级学院进行成绩评定,纳入学生综合素质测评系统。</p> <p>教学条件: 配备多媒体设备、无线网络的教室。</p>	
21	培育和践行社会主义核心价值观	<p>素质目标:</p> <p>1.素质目标 树立中国特色社会主义理想信念;树立民族自尊心、自信心、自豪感,形成公民意识、法律意识、科学意识以及诚实正直、积极进取、自强不息、乐于助人等心理品质;具有服务他人、奉献社会的意识;树立积极向上的个人理想;培养学生的国家荣誉感、社会责任感以及艰苦奋斗的精神和吃苦耐劳的作风</p> <p>知识目标: 素质教育着眼于受教育者及社会长远发展的要求,以面向全体学生、</p>	<p>1.培育和践行社会主义核心价值观的重大意义;</p> <p>2.富强、民主、文明、和谐:国家层面的价值目标;</p> <p>3.自由、平等、公正、法治:社会层面的价值取向;</p> <p>4.爱国、敬业、诚信、友善:公民个人层面的价值准则;</p> <p>5.当代学生践行社会主义核心价值观;</p> <p>6.把培育和践行社会主义核心价值观和实现中国梦结合起来</p>	<p>师资要求: 学生处和各班主任等。</p> <p>教学方法: 以线上学习为主要载体,辅以主题班会、现场参观学习等多种方式。</p> <p>教学条件: 配备多媒体设备、无线网络的教室。</p>	20

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>增强对社会主义核心价值观的理性认识；加强职业道德、劳动纪律、职业规范教育和健全人格、自信自强、创业精神教育。</p> <p>能力目标： 具备互帮互助、团结合作的能力；具备友善待人、和谐共处的能力；具备开拓进取、勇于创新的能力。</p>		<p>考核方式： 以学生综合素质测评为主要考核方式。</p>	
22	学生综合素质测评（团队课）	<p>素质目标： 学生综合素质测评纳入专业人才培养方案，计入学分，学生综合素质测评成绩作为学生评优评先、入团积极分子推荐、团员发展对象确定、就业推荐及奖学金评定等工作的主要依据。</p> <p>知识目标： 为全面贯彻国家的教育方针，加强学生德、智、体、美、劳等方面的教育于管理，培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。</p> <p>能力目标： 综合素质测评是衡量学校人才培养质量的重要指标，促进学生综合素质提高。</p>	<p>综合素质测评内容由“以德为先、崇能尚技、军管从严、文体并进”四个模块构成，分别从思想、学习、纪律、文体等方面考察学生综合素质，每个模块分为若干项指标。</p>	<p>师资要求： 由各班班主任、学生科长、专业组主管学生工作书记、学生工作处、团委组成。</p> <p>教学方法： 采取网络教学和课堂教学相结合，以教师授课、课堂教学的方式开展。</p> <p>教学条件： 教室配备多媒体设备、无线网络等。</p> <p>考核方式： 成绩每个模块按百分制计算，四个模块分别占40%、25%、25%和10%。按所占的百分比已算总分，59分以下为不合格，60-69分为合格，70-84</p>	20

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时
				分为良好，85-100分为优秀。无补考机会。第6学期综合素质测评成绩为前5学期综合素质测评成绩的平均值，达60分，即为合格，否则不予毕业。	
23	安全教育(团队课)	<p>素质目标:</p> <p>1.树立起安全第一的意识</p> <p>2.树立积极正确的安全观</p> <p>3.把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；</p> <p>2.了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。</p> <p>2.掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p>	<p>1.安全概述；</p> <p>2.人身安全；</p> <p>3.心理安全；</p> <p>4.财产安全；</p> <p>5.食品安全；</p> <p>6.住宿安全；</p> <p>7.活动安全；</p> <p>8.交际安全；</p> <p>9.就业安全；</p> <p>10.交通安全；</p> <p>11.逃生安全；</p> <p>12.疾病防范与急救；</p> <p>13.网络安全。</p>	<p>师资要求:</p> <p>要有良好的师德师风，符合教师专业标准要求，具有一定的实战经验和良好的课程教学能力。</p> <p>教学方法:</p> <p>采用知识讲解，案例教学等形式，配合图片、视频等教学资源开展教学。</p> <p>教学条件:</p> <p>建设满足教学需要的信息技术教学机房和综实训室等设施，配备数量合理、配置适当的信息技术设备，提供相应的软件和互联网访问带宽。</p> <p>考核方式:</p> <p>采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式，其中形成性评价40%，终结性评价占60%。</p>	30

2.专业（技能）课程设置及要求

2.1 专业基础课程

表 8 专业基础课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	会计基本技能	<p>素质目标: 培养学生认真、细致、严谨、积极进取的工作作风。</p> <p>知识目标: 掌握会计数字书写、点钞等方法，掌握银行和 现金等结算业务操作要点。</p> <p>能力目标: 能快速和正确进行会计数字书写、单据录入、点钞，能使用各种结算工具办理货币资金收付业务。</p>	<p>1.会计书写技能；</p> <p>2.点钞技能；</p> <p>3.单据录入技能；</p> <p>4.银行结算业务；</p> <p>5.现金结算业务；</p>	<p>师资要求 熟悉会计基本技能的专任教师。</p> <p>教学方式: 教师示范、学生模仿和巩固训练相结合；</p> <p>教学条件: 设备充足的会计手工实训室；</p> <p>考核方式: 过程性考核 60%+终结性考核 40%，每学期期末开展进阶考核。</p>
2	出纳实务	<p>素质目标: 培养学生的诚实做人，光明磊落；保密守信，谨防泄密的职业精神；</p> <p>知识目标: 熟悉出纳工作常见原始凭证的格式，并掌握其填制、审核的方法；掌握出纳日常业务的操作流程和注意事项。</p> <p>能力目标: 1.能准确填制、审核出纳原始凭证和记账凭证； 2.能规范登记出纳日记账和备查账； 3.能查找错账，并能更正错账。</p>	<p>1.填制常用现金收支业务凭证、银行结算收支凭证；</p> <p>2.办理货币资金收付款业务</p> <p>3.掌握银行对账流程，会处理对账业务，能出具余额调节表</p>	<p>师资要求: 具有出纳实践工作经验的专任教师。</p> <p>教学条件: 设备充足的出纳实训室</p> <p>教学方式: 教师讲解、学生巩固训练；</p> <p>考核方式: 过程性考核 20%+终结性考核 80%，每学期期末开展期末考核</p>

3	财经法规与会计职业道德	<p>素质目标: 培养学生遵纪守法的意识, 树立法制观念。</p> <p>知识目标: 了解法的一般理论</p> <p>能力目标: 能用相关法律制度观察、分析、解决实际工作中的一般法律问题。</p>	<p>1、会计工作法律法规、制度与职业道德体系;</p> <p>2、会计从业资格对财经法规与职业道德的基本要求;</p> <p>3、会计法律法规、支付结算法律制度、税收征管法律法规等主要条款内容。</p>	<p>师资要求: 师德师风优秀的专兼职教师</p> <p>教学方法: 讲授法、项目任务驱动法、案例分析法、讨论法、综合能力训练等;</p> <p>教学条件: 多媒体, 无线网;</p> <p>考核方式: 过程性考核 40%+ 终结性考核 60%</p>
4	基础会计	<p>素质目标: 培养学生职业观, 树立会计职业意识, 培养学生爱岗敬业、诚实守信、客观公正的会计职业道德和职业行为。</p> <p>知识目标: 掌握会计核算的基本原理、方法和程序, 掌握会计凭证、会计账簿、会计报表等操作方法, 掌握借贷记账法。</p> <p>能力目标: 能识别、填制并审核原始凭证; 能填制、审核记账凭证; 能规范登记, 能正确编制会计报表。</p>	<p>1.原始凭证的识别、填制与审核;</p> <p>2.会计要素;</p> <p>3.借贷记账法;</p> <p>4.记账凭证的分类、填制与审核;</p> <p>5.会计账簿的分类与填制;</p> <p>6.财产清查的内容与核算;</p> <p>7.会计报表的种类与编制;</p>	<p>师资要求: 符合教师专业标准要求, 具有一定的实战经验和良好的课程教学能力。</p> <p>教学方法: 观摩法、讲授法、项目任务驱动法、实操训练;</p> <p>教学条件: 多媒体, 无线网等;</p> <p>考核方式: 过程性考核 40%+ 终结性考核 60%</p>
5	基础会计实训	<p>素质目标: 培养学生职业观, 树立会计职业意识, 培养学生爱岗敬业、诚实守信、客观公正的会计职业道德和职业行为。</p>	<p>1.原始凭证的识别、填制与审核;</p> <p>2.会计要素;</p> <p>3.借贷记账法;</p> <p>4.记账凭证</p>	<p>师资要求: 符合教师专业标准要求, 具有一定的实战经验和良好的课程教学能力。</p>

		<p>知识目标: 掌握会计核算的基本原理、方法和程序,掌握填制原始凭证、会计凭证、登记会计账簿、编制会计报表等操作方法。</p> <p>能力目标: 能识别、填制并审核原始凭证;能填制、审核记账凭证;能规范登记会计账簿,能正确编制财务报表。</p>	<p>的分类、填制与审核;</p> <p>5.会计账簿的分类与填制;</p> <p>6.财产清查的内容与核算;</p> <p>7.会计报表的种类与编制;</p>	<p>教学方法: 观摩法、讲授法、项目任务驱动法、实操训练;</p> <p>教学条件: 多媒体,无线网等;</p> <p>考核方式:过程性考核 40%+终结性考核 60%</p>
--	--	---	--	--

2.2 专业核心课程

表 9 专业核心课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	财务会计	<p>素质目标: 1.培养学生自觉维护国家利益、社会利益和集体利益的职业意识;</p> <p>2.培养学生遵守会计准则、廉洁自律、照章办事、诚实守信的会计品格;</p> <p>知识目标: 1.熟悉会计要素的基本概念和分类;</p> <p>2.熟悉中小企业会计准则;</p> <p>3.熟悉中小企业日常经济业务活动;</p> <p>能力目标:能对中小企业日常经济业务进行账务处理;</p> <p>2.能根据企业经营特点设置会计科目和账户;</p>	<p>1、融资业务核算;</p> <p>2、采购供应业务核算;</p> <p>3、生产经营业务核算;</p> <p>4、销售业务核算;</p> <p>5、相关税费核算;</p>	<p>师资要求: 符合教师专业标准要求,具有一定的实战经验和良好的课程教学能力。</p> <p>教学方法: 观摩法、讲授法、项目任务驱动法、实操训练;</p> <p>教学条件: 多媒体,无线网等;</p> <p>考核方式: 过程性考核 40%+终结性考核 60%,由任课教师组卷进行笔试(闭卷考试)</p>

2	会计电算化	<p>素质目标: 培养学生数据意识和信息意识;</p> <p>知识目标: 1.了解会计信息化岗位分工要求; 2.了解常用财务软件功能模块划分; 3.熟悉常用财务软件各模块的功能构成;</p> <p>能力目标: 1.能使用常用财务软件对企业日常经济业务进行信息化处理; 2.能明确会计信息化岗位职责;</p>	<p>1、系统管理; 2、基础设置; 3、总账; 4、财务报表; 5、薪资管理; 6、固定资产管理; 7、购销存管理; 8、综合实训。</p>	<p>师资要求: 符合教师专业标准要求,具有一定的实战经验和良好的课程教学能力。</p> <p>教学方法: 任务驱动法、演示法</p> <p>教学条件: 会计信息化机房</p> <p>考核方式: 平时考核为60%, 期末考核为40%。期末实训考核</p>
3	经济法基础	<p>素质目标: 培养学生遵纪守法的意识, 树立法制观念。</p> <p>知识目标: 了解法的一般理论, 掌握支付结算法律制度、税收征收管理法律制度、劳动合同法律制度等。</p> <p>能力目标: 能用相关法律制度观察、分析、解决实际工作中的一般法律问题。</p>	<p>1.法的一般理论; 2.经济纠纷的解决途径选择、法律责任辨析</p> <p>3.支付结算法律制度; 4.税收征收管理法律制度;</p> <p>5.劳动合同法律制度; 6.综合能力训练</p>	<p>师资要求: 符合教师专业标准要求,具有一定的实战经验和良好的课程教学能力。</p> <p>教学方法: 讲授法、项目任务驱动法、案例分析法、讨论法、综合能力训练等;</p> <p>教学条件: 多媒体, 无线网等;</p> <p>考核方式: 过程性考核 60%+终结性考核 40%</p>
4	初级会计实务	<p>素质目标: 树立学生现代会计岗位的理念和思维方式</p> <p>知识目标: 1 熟悉中小企业日常经济业务活动; 2.掌握企业日常经济业务会计核算方法; 3.掌握企业财务报表编制原理和方法;</p>	<p>1 资产减值与资产处置业务核算; 2、利润与利润分配业务核算; 3、对外投资业务核算。</p>	<p>师资要求: 符合教师专业标准要求,具有一定的实战经验和良好的课程教学能力。</p> <p>教学方法: 观摩法、讲授法、项目任务驱动法、实操训练;</p>

		能力目标: 1 能对中小企业的经济活动进行分析、考核和检查; 2 能够明确企业财务会计实务的岗位职责; 3 能对经济活动加以控制与监督。		教学条件: 多媒体, 无线网等 ; 考核方式: 过程性考核 40%+ 终结性考核 60%, 由任课教师组卷 进行笔试 (闭卷考试)
--	--	--	--	--

2.3 专业拓展课程

表 10 专业拓展课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	财会商圈	素质目标: 提升学生综合能力素质和职业经验 知识目标: 1.掌握多岗位、多行业、多学科的知识与技能。 2.通过实践操作帮助学生更好地了解企业的实务环境、内部控制、角色分工、工作交互及沟通管理技巧。 能力目标: 1.提升团队协作技能、风险应对技能、管理技能及有效的沟通技巧; 2.提升学生综合能力素质和职业经验。	1、财会商圈综合实训课程介绍 2、日常业务的相关知识讲解 3、单人实训考核	师资要求: 符合教师专业标准要求, 具有一定的实操经验和良好的课程教学能力。 教学方法: 任务驱动法、演示法 教学条件: 财会商圈实训机房 4.考核方式: 平时考核为 60%, 期末考核为 40%。期末实训考核
2	ERP 沙盘经营模拟	素质目标: 树立企业经营管理的全球观, 培养市场洞察力。 知识目标: 了解企业经营管理主要经济业务和	1.ERP 沙盘认知; 2. 模拟企业经营企业认知; 3. 模拟企业运营规则; 4.电子沙盘操作、物理沙盘操作;	师资要求: 符合教师专业标准要求, 具有一定的实践经验和良好的课程教学能力。 教学方法:

		<p>岗位 分工, 掌握企业经营管理思想和策略。</p> <p>能力目标: 在沙盘对抗赛 中能使经营的企业利润最大化, 取得优异成绩。</p>	5.实训报告撰写。	<p>任务驱动法、演示法</p> <p>教学条件: 企业经营沙盘模拟实训机房</p> <p>考核方式: 平时考核为 60%, 期末考核为 40% 。期末实训考核</p>
3	数字化管理会计	<p>素质目标: 提升学生综合能力素质以及培养管理会计意识</p> <p>知识目标: 1.认知管理会计与财务会计的区别与联系; 2. 了解成本按性态分类的方法、本量利分析的基本数学模型;</p> <p>能力目标: 1.能运用所学的知识和方法应用于企业经营管理活动中, 为企业提供高质量的管理会计信息资料; 2.能运用变动成本分析方法、本量利分析方法, 对企业经营生产活动进行预测、决策分析;</p>	<p>1、销售作业 2、生产作业 3、采购作业 4、资金结算 5、费用分析</p>	<p>师资要求: 符合教师专业标准要求, 具有一定的实操经验和良好的课程教学能力。</p> <p>教学方法: 任务驱动法、演示法</p> <p>教学条件: 数字化管理会计云课程平台</p> <p>考核方式: 平时考核为 60%, 期末考核为 40% 。期末实训考核</p>
3	纳税实务	<p>素质目标: 培养学生法制观念和依法纳税的意识。</p> <p>知识目标: 1. 了解税收基础知识、发票领购方法与流程, 了解纳税申报流程、税款缴纳方法, 了解变</p>	<p>1、纳税基础; 2、增值税的计算与申报; 3、消费税的计算与申报; 4、企业所得税的计算与申报; 5、个人所得税的计算与申报; 6、其他小税种</p>	<p>师资要求: 符合教师专业标准要求, 具有税务相关工作经验和良好的课程教学能力。</p> <p>教学方法: 观摩法、讲授法、项目任务驱</p>

		更及停、复业、注销税务登记； 2.熟悉增值税、消费税、企业所得税、个人所得税和其他税收法律制度的内容，熟悉各税种纳税申报流程； 能力目标： 1.能运用现行税收法律制度依法税； 2.会操作税收申报管理系统按时报税；	(包括印花税、房产税、车船税、城镇土地使用税、城市维护建设税、教育费附加)的计算与申报；	动法 教学条件： 税务实操模拟系统 考核方式： 过程性考核40%+终结性考核60%，由任课教师组卷进行笔试(闭卷考试)
--	--	---	--	---

(4) 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括集中实训周、顶岗实习、第二课堂、社会实践等。实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织在相应企业开展完成。实习实训主要包括：企业实训、跟岗实习、顶岗实习等。严格执行《职业学校实习管理规定》和《中等职业学校会计事务专业顶岗实习标准》。

同时专业学生培养兼顾以下两个方面：

1、技能竞赛。主要有职业院校技能大赛的会计类项目、文明风采大赛、电脑制作大赛及黄炎培职业教育奖创业规划大赛。

2、推行“1+X”证书试点工作，实施“学历证书+若干职业技能等级证书”试点方案的要求，除了修满专业课程并考核合格后取得中等职业技术学校毕业证之外，还需取得会计类相关的证书。主要有初级会计资格证书、数字化管理会计职业技能等级证书(初级、中级)等。

表 11 实践性教学环节介绍

序号	课程(环节)名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	会计综合实训	素质目标： 提升学生综合能力素质和职业经验 知识目标： 1.掌握多岗位、多行业、多学科的知识与技能。 2.通过实践操作帮助学生更好地了解企业的实务环境、内	1、会计事务实训课程介绍 2、日常业务的相关知识讲解 3、单人实训考核	师资要求： 符合教师专业标准要求，具有一定的实操经验和良好的课程教学能力。 教学方法： 任务驱动法、演示法 教学条件： 会计综合实训机

		<p>部控制、角色分工、工作交互及沟通管理技巧。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.提升团队协作技能、风险应对技能、管理技能及有效的沟通技巧;</p> <p>2.提升学生综合能力素质和职业经验。</p>		<p>房</p> <p>4.考核方式:平时考核为 60%, 期末考核为 40% 。</p> <p>期末实训考核</p>
2	跟岗实习	<p>素质目标:</p> <p>增强职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。</p> <p>知识目标:</p> <p>熟悉本专业从业人员应具备的各项综合能力与素质。</p> <p>能力目标:</p> <p>能具备本专业从业人员应有的各项综合能力与素质。</p>	<p>1.跟岗实习企业概况、组织机构、规章制度;</p> <p>2.跟岗实习企业的主要业务、工作流程;</p> <p>3.填制、审核会计凭证; 4.会计软件的使用方法; 5.编制财务报表;</p> <p>6.会计资料、会计数据的保管与维护;</p>	<p>师资要求:</p> <p>符合教师专业标准要求,具有相关企业工作经验和带领下企业的经验。</p> <p>教学方法:</p> <p>观摩法、讲授法、项目任务驱动法</p> <p>教学条件:</p> <p>实训基地</p> <p>考核方式:</p> <p>日常考核 20%+ 实习考核 80%, 由带队教师和企业师傅共同打分(实习学分)</p>

3	顶岗实习	<p>素质目标: 增强职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。树立安全意识;培养学生遵规守纪的行为规范和职业道德。</p> <p>知识目标:掌握企业日常经济业务的处理方法。</p> <p>能力目标: 能运用所学知识解决专业问题。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.快速看懂岗位中的各种相关资料; 2.熟悉工作岗位的工作职责; 3.以善于实际操作作为目标,诚实守信、有责任感的工作; 4.进一步提高自我学习能力,掌握基本独立处理工作中的问题的方法。 	<p>师资要求: 符合教师专业标准要求,具有相关企业工作经验和带队下企业的经验。</p> <p>教学方法: 观摩法、讲授法、项目任务驱动法</p> <p>教学条件: 实训基地(企业)</p> <p>考核方式: 企业打分。(实习学分)</p>
---	------	--	--	--

七、教学进程总体安排

本专业总学时数为 2660 学时，每 16-18 学时约折算 1 学分（实践性教学环节除外），总学分为 144 学分。加上实践性教学环节总学分 184 学分。公共基础课为 1220 学时，74 学分；专业课学时为 1360 学时，70 学分。其中，公共基础课学时数占总学时约 40 %。其中顶岗实习为 6 个月，计 20 学分，军事技能 112 学时，计 2 学分。

学时和教学进程详情请见于附表 1、附表 2。

(参考 表 12 学期总周数分配表)

(参考 表 13 课程计划与进度总表)

(参考 表 14 课程执行进程表)

八、实施保障

1.师资队伍

1.1 师资队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 24:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、形成合理的梯队结构。

表 15 师资配置与要求

序号	教师类型	比例	素质要求
1	专任教师	75%	具有中职会计教师资格证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计事务专业及相近专业本科及以上学历，扎实的会计基本理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
2	兼职教师	25%	具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的会计专业知识和丰富的工作经验，会计（初级）及以上职称（技术等级），能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

1.2.专任教师

- (1) 专任教师应具有高中或中职教师资格；
- (2) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；
- (3) 具有艺术设计、视觉传达设计、美术设计、动画设计等相关专业本科及以上学历；
- (4) 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；
- (5) 具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；
- (6) 能够独立指导课程实习、顶岗实习、毕业设计；
- (7) 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

1.3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外的平面设计潮流趋势，熟悉广告设计行业，能较好的把握住计算机平面设计专业的发展方向，能广泛联系行业企业，了解行业企业和其他类型企业对计算机平面设计专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

1.4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

2.1 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.2 校内实训室基本要求

校内实训室配备满足《会计基本技能》、《财务会计》、《会计电算化》、《会计综合实训》、《出纳实务》、《ERP 沙盘企业经营模拟》、《业财税云上技能》等课程实训要求的教学软硬件设施设备，确定专职实训指导教师，实训管理及实施规章制度齐全。

表 16 校内实训室基本要求

序号	校内教学场地名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	支撑课程

1	会计技能实训室(传票翻打实训室)	1、点钞 2、单据录入 3、传票翻打	占地面积: 100 平方, 设备数量: > 50 套 传票翻打机(平板+键盘); 会计凭证装订机; 点钞机;	会计技能
3	会计电算化实训室	1、建账 2、信息设置及录入 3、凭证填制 4、报表生成	占地面积: 100 平方, 设备数量: > 50 套 硬件: 台式计算机 与课程相匹配的财务软件	会计电算化
4	财会商圈实训室	1. 票据审核和填制 2. 填制记账凭证 3. 账簿登记 4. 报表生成 5. 纳税申报及税费计算	占地面积: 100 平方 设备数量: >50 套 : 台式计算机; 相匹配的财会综合实训软件	财会商圈实训
5	企业沙盘模拟经营实训室	1. 沙盘模拟道具操作 2. 企业模拟运营	占地面积: 100 平方, 设备数量: > 50 套 硬件台式计算机、沙盘教具、 软件: 电子沙盘实训系统一套。	ERP 沙盘模拟经营
6	会计综合实训室	1、会计知识点实践练习 2、会计岗位模拟训练	占地面积: 100 平方 设备数量: >50 套 : 台式计算机; 相匹配的财会综合实训软件	基础会计实训、出纳实务、会计综合实训

2.3 校外实训基地基本要求

配备稳定的校外实训基地最少 10 个。一个实训基地一次性可以解决最少 5 个学生的实习安排，遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，每个校外实训基地配有会计专业技能能手，且人才培养、选拔体系比较完善，管理规范、经营业绩突出、社会认可度高，提供完成会计核算、财务分析、财务咨询、成本管理、税务管理、统计分析等岗位群核心技能的训练和跟岗实习；实训岗位和实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 17 会计专业校外实习基地

序号	校外实训场地名称	实训项目	条件要求	依托企业
1	会计实训基地	代理记账、税务代理、会计核算、出纳、仓储等	拥有一支素质较高的专业技术人员队伍，能够为本专业学生提供实训条件和相应的业务指导；热心支持教育事业。	优先考虑能为本专业学生就提供对口实习及对口就业机会的企业

注：“用途”指专业认识实习、生产性实训、顶岗实习等。

2.4 支持信息化教学方面的基本要求

配备可利用的数字化教学资源库，知网、智慧职教等平台为载体，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。利用网络课程资源，以职教新、智慧职教等平台为载体，利用手机、平板、电脑等网络化工具，建立“职教云课堂”，充分调动学生自主学习的积极性和提高教学质量。

建成智能型校园局域网。使校内用户通过智能终端可以便捷地查阅学校公开的各类电子图书资源(如电子书籍、电子期刊等)，还可以通过数据库、教育网站和电子论坛等查阅网上教学资源，便于开展信息化教学活动。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

专业课程教材优先选用优质教材，教材内容满足模块化、项目式、任务导向相关要求，采用新形态一体化、活页式教材、工作手册式教材；教材严格选定，由专业教师、行业企业专家等共同参与选定，使教学内容更贴近本专业的发展和学生实际需要。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备满足大数据与会计专业人才培养、课程建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。订阅财务会计、会计信息系统、报表编制与分析、税费计算、纳税申报、管理会计、财务共享等实务案例类专业图书、文献资料。

3. 数字教学资源配备基本要求（罗列本专业对应的资源库网址和课程网址，本校信息必填）5

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库。建设90%以上的数字化网络课程，以便进行线上线下混合式教学。另外，还可借鉴大学生慕课、云课堂等网络教学平台中有关大数据与会计专业的优秀教学资源，合作企业的案例库及素材，充分满足学生的专业学习。

（四）教学方法

在专业教学中，倡导启发式教学方法和策略。在教学模式上实行以学生为中心的教学模式，在教学方法上采用模块化项目式任务导向法、案例教学法、情境教学法、角色扮演法等教学方法，使学生在学中做，做中学。

理论课程建议采用合作探究式、分组讨论式、线上线下混合式、案例式、项目式完成教学项目，以培养学生职业能力为宗旨。

实践课程建议采用以培养学生职业素质为宗旨，实行“单项实训、单元实训、课程实训和校外实习基地现场观摩”实践教学。

（五）学习评价

1. 教师教学评价

教师教学评价主要有三个方面：一是院、系日常教学督查及考核；二是督导组及教研室同行听、评课的评价情况；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

2. 学生学习评价

学生学习评价主要采取过程考核和终结性考核相结合的原则（形成性考核），以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的60%，终结性考核占总分值的40%。其中，学习过程考核包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况）等方面；终结性考核即课程期末卷面（上机）考试或考查，有些课程用综合职业能力训练项目考核来替代。

3. 社会评价

社会评价主要有四个方面：一是就业率数量和质量指标评价；二是用人单位满意度评价；三是学生家长满意度评价；四是毕业生满意度评价。

（六）质量管理

1. 建立健全学校质量诊断与改进制度，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 建立健全学校的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水

平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。学校各部门具体职责分工如下：学校负责教学计划、教学运行管理、教学质量督查与考核、师资队伍建设与业务培训、专业及课程建设管理等常规工作。学校负责专业建设、校企合作、教学实施与管理、实训实习基地建设、学生技能培养与就业指导、毕业设计、技能考核等。专业教研室负责专业教研教学常规工作，定期开展教研活动，负责制定人才培养方案，审定教师课程教学方案，开展教学常规检查、同行听评课、教师教学评价、学生技能考核，督查教师教学完成的效果等。教师参与专业课程建设，创新教学方法和教学技能，保证教学效果。专业教师一学期须听课评课4次；每学期应保证有100%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导两年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

3.建立健全毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.建立健全评价结果的应用与改进机制，专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 学分要求：必须修满184学分，完成规定的教学活动。成绩合格，必修课程学分不低于184学分。

(二) 取得相应的选修课程学分。

(三) 符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

(四) 专业技能抽测合格。

十、附录

包括学期总周数分配表、理论教学与实践教学比例表、教学进程安排表、变更审批表等。

表 12 学期总周数分配表 (单位: 周)

序号	教学环节类别	第一学年		第二学年		第三学年		总计	总教学周数中占比
		第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期		
1	入学教育与军事技能	2	—	—	—	—	—	2	1.67%
2	课内教学	16	18	18	18			70	58.33%
3	集中性实训周					20		20	16.67%
4	考试	1	1	1	1		—	4	3.33%
5	顶岗实习	—	—	—	—		20	20	17%
6	毕业设计(含毕业教育)	—	—	—	—	—		0	0.00%
7	机动	1	1	1	1		—	4	3.33%

教学周数	20	20	20	20	20	20	120	100%
------	----	----	----	----	----	----	-----	------

表 13 理论教学与实践教学比例表

序号	类别名称		理论与实践课时分配				学时	占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)	
			理论学时	占总学时比例 (%)	实践学时	占总学时比例 (%)					
1	公共基础课	必修	710	59.17%	490	40.83%	1200	32.35%	73	39.89%	
2	专业课	专业基础课	必修	210	58.33%	150	41.67%	360	0.054	18	9.84%
3		专业核心课	必修	380	52.78%	340	47.22%	720	21.10%	36	19.67%
4		专业拓展课	必修	60	18.75%	260	81.25%	320	5.90%	16	8.74%
		实践性教学环节	必修			1360	100.00%	1360	33.29%	40	21.86%
合计			1360		2600		3960	100%	183	100%	

表 14 课程计划与进度总表

课程类型	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/学期分配/周课时数						备注	
			总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
									一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
公共基础课	必修	1	语文	160	10	140	20	√		2*20w	2*20w	2*20w	2*20w			
		2	数学	160	10	140	20	√		2*20w	2*20w	2*20w	2*20w			
		3	英语	160	10	140	20	√		2*20w	2*20w	2*20w	2*20w			
		4	历史	80	5	70	10	√		2*20W	2*20W					
		5	美术	80	5	40	40		√	1*20W	1*20W	1*20W	1*20W			
		6	体育	160	10	20	140		√	2*20W	2*20W	2*20W	2*20W			
		7	音乐	80	5	40	40		√	1*20W	1*20W	1*20W	1*20W			
		8	团队课 (劳动教育、安全教育)	80	4	40	40		√	1*20W	1*20W	1*20W	1*20W			
		9	职业生涯规划	20	1	15	5	√		2*20w						
		10	职业道德与法律	20	1	15	5	√				2*20w				
		11	读本	20	1	15	5	√			2*20w					
		12	计算机应用基础	160	10	20	140		√	4*20W	4*20W					
		13	心理健康教育	20	1	15	5									
		小计	1200	73	710	490										

专业 课	专业 基础 课	必修	701	会计基本技能	40	2	10	30		√	2*20W								
			702	出纳实务	40	2	10	30	√		2*20W								
			703	基础会计	160	8	160		√		8*20W								
			704	基础会计实训	80	4		80		√		4*20W							
			1307	财经法规与会计 职业道德	40	2	30	10	√			2*20W							
			小计			360	18	210	150										
	专业 核心 课	必修	705	财务会计	320	16	220	100	√		8*20W	8*20W							
			706	会计电算化	160	8		160		√			8*20W						
			707	经济法基础	160	8	80	80	√				4*20W	4*20W					
			708	初级会计实务	80	4	80			√				4*20W					
			小计			720	36	380	340										
	专业 拓展 课	必修	709	财会商圈	120	6		120		√				6*20W					
			710	数字化管理会计	80	4	40	40		√				4*20W					
			711	税收实务	40	2	20	20	√				2*20W						
			712	ERP 沙盘经营 模拟	40	2		40		√	2*20W								
			713	ERP 财税一体 化	40	2		40		√				2*20W					
			小计			320	16	60	260										
	小计				2600	143	1360	1240											
实践性教学环节		1	集中周实训	80	5		80					4*20W		680					
		2	顶岗实习	800	30		800							680					

	3	跟岗实习	480	5		480			2W	1W	8W	4W			
	小计		1360	40		1360									
总计			3960												
周课时			34												
开设门数			26												
考试门数			13												

注：“课程编号”规定：按照新的课程编码填写，新增课程与专业在本部门课程编码原有基础上增加

