**郴州市中等职业学校专业办学水平合格性评价自评表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 真实性描述 | 自评等级 |
| 1.专业定位 与规划 | 1.1 专业定位 | 专业设置适应地方经济社会发展、产业优化升级需要，符合中等职业教育要求和学校整体办学定位，与学 校专业建设规划关联性强，并能清晰归属到一个专业群 | A |
| 1.2 人才培养方案\* | 对接市域产业发展趋势和行业人才需求制定专业人才 培养目标，教学进程安排合理，具有可操作性。 | A |
| 2.师资队伍 | 2.1 专业教师结构\* | 具有学历达到国家有关规定的专任教师10人以上，其 中承担专业核心课程教学任务的专业教师不少于6人，"双师型”专 业教师不少于2人 | B |
| 2.2 师资队伍建设 | 师资队伍建设规划目标明确、措施得力，实施效果明显。师德优良，课程思政成效明显。发表2篇以上论文，近三年教学团队参加教学能力比赛获市级以上奖励 | A |
| 3.教学条件 | 3.1校内实习实训基地\* | 设立了只符合部分专业的实训基地 | A |
| 3.2 校外实习实训基地 | 设立了只符合部分专业的实训基地 | A |
| 3.3 图书与教材资料 | 本专业图书资料、数字资源能满足专业教学需要，专 业图书资料不少于1000册；  选用国家规划教材、重点建设教材、校企合作双元开 发教材，选用教材符合课程教学内容要求。 | A |
| 3.4 专业经费投入 | 专项经费投入能满足本专业办学条件建设需要，经费 使用管理规范； | A |
| 4.教学运行 与管理 | 4.1 课程体系与教学内容\* | 课程体系结构合理，体现专业新技术水平与要求，合 理地将“思政”融入课程教学，课时设置科学 | A |
| 4.2 实践教学\* | 建立科学可行的实践教学体系，实践教学课时充足， 满足学生职业能力培养的要求 | A |
| 4.3 教学方法与手段 | 课程教学方法与手段灵活多样，符合专业人才培养特 点；积极开发专业教学资源，广泛开展信息化教学。 | A |
| 4.4 教学管理\* | 教学运行基本文件齐备；教学运行记录完整、规范；教学质量监控体系完整，运行效果良好。 | A |
| 4.5 教研教改 | 积极开展教研活动 | A |
| 5.人才培养 质量 | 5.1 思想道德\* | 把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技 能培养、社会实践教育各环节，思想政治教育质量高。 | A |
| 5.2 专业技能水平\* | 近三年专业技能抽查考试合格率达100%，优秀率达95%以上。组织学生参加职业院校学生技能竞赛获市级及以上奖励 | A |
| 5.3 身心素质\* | 近三年学生体质健康标准合格率达95%以上 | A |
| 5.4 学生满意度 | 对本专业人才培养的满意度 不低于90%。 | A |
| 5.5 专业招生 | 近三年专业录取新生报到率逐步向好，平均报到率不 低于90%；招生计划完成率不低于85%o | A |
| 6.产教融合 | 6.1 专业教师开展技术服务及各类培训情况\* | 专业教师服务培训较多 | A |
| 6.2 合作企业接收实习人数及留用比 | 留用比例比较薄弱 | B |
| 6.3 生均共建共享生产性实训基地工位数 | 提供工位数不够 | A |
| 7.特色创新 | 7.1 专业建设成果\* | 专业建设成果目前不突出 | B |