附件3

郴州市中等职业学校专业办学水平合格性评价自评表

学校名称（盖章） 桂阳县职业技术教育学校

专业及专业代码 工业机器人技术应用660303

设置年度 2016年

专业负责人 周平易

2022年3月

 **郴州市中等职业学校专业办学水平合格性评价自评表**

| 一级指标 | 二级指标 | 真实性描述 | 自评等级 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.专业定位与规划 | 1.1 专业定位 | 专业设置适应经济、社会发展需要，符合学校定位及十三五发展规划。 | A |
| 1.2 人才培养方案\* | 人才培养方案科学合理，符合中职院校培养定位，符合专业基本要求。实践教学课时占课程设置总学时的40%以上。 | A |
| 2.师资队伍 | 2.1 专业教师结构\* | 专业现有教师6人，兼职教师1人，具有副高级以上专业技术职务1人，具有2年以上行业企业工作经历1人。 | A |
| 2.2 师资队伍建设 | 采取企业派员授课、学校教师进厂挂职的互动方式，实现了人才与师资的可持续培养。 | A |
| 3.教学条件 | 3.1校内实习实训基地\* | 有1个校内实训基地，实训室工位能基本满足学生实训要求 | A |
| 3.2 校外实习实训基地 | 学校以服务本地区域经济建设为目标，实施“请进来、走出去、融起来”的产教融合之路。 | A |
| 3.3 图书与教材资料 | 专业图书资料和数字资源满足专业教学需求，专业图书资料在500册以上；数字化教学资源，共有809类专业资源可供专业教师选择。课程选用国家规划教材。 | A |
| 3.4 专业经费投入 | 实训方面都有对应的真实或仿真的项目教室、技能教室等实训室、基本能满足教学与实训需要。 | A |
| 4.教学运行与管理 | 4.1 课程体系与教学内容\* | 课程分为公共基础模块和专业技能模块。专业核心课程：cad、工业机器人操作与编程、工业机器人安装维护与保养、机器人软件仿真等。 | A |
| 4.2 实践教学\* | 有机器人实训室、机器人软件仿真实训室。 | A |
| 4.3 教学方法与手段 | 以动手操作、模块教学和软件仿真相结合的方式组织教学。 | A |
| 4.4 教学管理\* | 根据不同课程的特点，采取“分类考核、题库保障”的教学质量管理模式。 | A |
| 4.5 教研教改 | 专业以满足人才市场需求、服务本地经济为培养目标，就业为导向，适应市场经济发展，培养具有多技能的技术型、实用型人才。 | A |
| 5.人才培养质量 | 5.1 思想道德\* | 学校开设劳动技术、就业指导等课程，思政元素与专业课程有机结合。 | A |
| 5.2 专业技能水平\* | 近三年，专业技能抽查考试合格率均为100%。 | A |
| 5.3 身心素质\* | 近三年，专业学生体质健康标准合格率达到97%以上。 | A |
| 5.4学生满意度 | 近三年，专业学生对本专业人才培养的满意度均达到了100%。 | A |
| 5.5 专业招生 | 近三年，19级招收全日制学生50人，20级50人，21级50人。 | A |
| 6.产教融合 | 6.1专业教师开展技术服务及各类培训情况\* | 本专业部设立“技术与服务推广部”，配备管理人员，建章立制，落实责任，积极开发服务项目，不断拓展校企互通渠道。 | A |
| 6.2合作企业接收实习人数及留用比 | 近三年，专业合作企业接受顶岗实习生数达到在校生人数的90%，留用比例在60%以上。 | A |
| 6.3生均共建共享生产性实训基地工位数 | 近三年，专业校企共建共享生产性实训基地供学生使用的工位数达到50左右。 | A |
| 7.特色创新 | 7.1专业建设成果\* | 专业特色成果：我校工业机器人专业为示范性特色专业，现代学徒制试点专业，校建设重点专业。专业教师成果：近三年，黄佳怡老师的《电子技术基础与技能》被认定为湖南省职业教育中职精品课程。王世高老师在湖南省第一届职业技能大赛郴州赛区选拔赛电工项目竞赛中获得二等奖。黄佳怡、欧阳华、李杰老师的作品《单向桥式整流电路》获得郴州市中等职业学校教师职业能力大赛课堂教学比武的二等奖。欧阳钦、曹亮、何红明、李瀚、吴亚辉等老师指导学生参加技能大赛获得省级一等奖、二等奖等多个奖项。 | A |