附件3

郴州市中等职业学校专业办学水平合格性评价自评表

学校名称（盖章） 桂阳县职业技术教育学校

专业及专业代码 智能设备运行与维护 660201

设置年度 2016年

专业负责人 陈丰华

2022年3月

桂阳县职业技术教育学校智能设备运行与维护专业办学水平合格性评价自评表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 真实性描述 | 自评等级 |
| 1.专业定位与规划 | 1.1 专业定位 | 1、形成了以智能设备运行与维护专业群为核心的特色专业体系。2、成立了智能设备运行与维护专业建设指导委员会。3、建立了体现现代学徒制特点的人才培养体系。 | A |
| 1.2 人才培养方案\* | 按照专业培养目标的能力要求及专业就业岗位所需能力要求设置科学的课程体系，实施“以岗位职业能力为主体，以能力培养为核心，结合产教融合、现代学徒制，构建教、学、做一体化”的人才培养模式 | A |
| 2.师资队伍 | 2.1 专业教师结构\* | 我校智能设备运行与维护专业现有专任教师26人，兼职教师2人，培养了省级以上优秀教师1名，市级专业带头人1名，l2名专业教师的职业资格等级得到了晋升，其中晋升技师3人、数控车高级工程师4人、焊接工程师2人。 | A |
| 2.2 师资队伍建设 | 采取企业派员授课、学校教师进厂挂职的互动方式，实现了人才与师资的可持续培养。形成了“双师型”教学团队。派遣专业教师外出培训 | A |
| 3.教学条件 | 3.1 校内实习实训基地\* | 有两个校内实习实训基地，分别是湖南慧慧智能科技有限公司实训基地、郴州津地本有限公司实训基地。实训室工位充足，能完全满足学生实训要求。 | A |
| 3.2 校外实习实训基地 | 学校以服务本地区域经济建设为目标，以桂阳县工业园区人才需求为切入点，实施“请进来、走出去、融起来”的产教融合之路，分别与昆山长鹰硬质股份有限公司实训基地、湖南楚荣家具有限公司建立了实训基地。 | A |
| 3.3 图书与教材资料 | 1、本专业图书资料和数字资源能完全满足专业教学需求，专业图书资料 在1000册以上；2、学校选用超星学习通平台来为教师提供数字化教学资源，共有809类专业资源可供专业教师选择。3、本专业公共课和专业基础课选用国家规划教材，部分专业核心课选用校企合作双元开发教材。 | A |
| 3.4 专业经费投入 | 实训方面按照专业核心技能的训练项目都有对应的校内生产性实训基地、专业一般技能训练项目都有对应实训室、项目开出率达到100%的要求，2016年我校新校区一次性投入1470万元，加上老校区原有550万实训设备，共计2020万元，完全能满足教学与实训需要。 | A |
| 4.教学运行与管理 | 4.1 课程体系与教学内容\* | 课程分为公共基础模块和专业技能模块。现已建成校级专业核心课程有：机械制图、电工基础、AutoCAD、电器与 PLC 控制技术、机械基础与钳工技术等。 | A |
| 4.2 实践教学\* | 我校能设备运行与维护专业现有实训室11个，分别是焊接与热切割作业实训室3间、Solidworks实训室2间、AutoCAD实训室1间、机电一体化实训室1间、传感器实训室1间、电气控制与维护实训室1间、普通车床实训室1间、加工中心实训室2间。另有两个校内实习实训基地，分别是昆山长鹰硬质股份有限公司实训基地、湖南楚荣家具有限公司实训基地。实训室工位充足，能完全满足学生实训要求。 | A |
| 4.3 教学方法与手段 | 以动手操作、模块教学和机电设备接线调试分析相结合的方式组织教学。 | A |
| 4.4 教学管理\* | 根据不同课程的特点，采取“分类考核、题库保障”的教学质量管理模式。 | A |
| 4.5 教研教改 | 本专业不断深化课程体系改革，坚持以满足人才市场需求、服务本地经济为培养目标，以就业为导向，坚持以智能设备技术为核心，以自动化设备应用为主线，以机械装配技术为起点，以电器控制与维护技术为基础的教学指导方向。培养能够适应自动化，智能化，生产的行业，适应市场经济发展的，具有多技能的技术型、实用型人才。 | A |
| 5.人才培养质量 | 5.1 思想道德\* | 学校开设了哲学、团队建设、就业指导等课程，结合专业课程，旨在把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养和社会实践教育各环节中，全面提升学生的思想政治水平。 | A |
| 5.2 专业技能水平\* | 近三年，我校智能设备运行与维护专业技能抽查考试合格率均为100%，学生在职业院校技能竞赛中获得多个奖项。 | A |
| 5.3 身心素质\* | 学校在提高学生身心素质方面也尤为重视，近三年本专业学生体质健康标准合格率达到97%以上。 | A |
| 5.4 学生满意度 | 近三年本专业学生对本专业人才培养的满意度均达到了100%。 | A |
| 5.5 专业招生 | 近三年本专业录取新生报到率逐步向好，平均报到率达到了80以上。19级招收全日制学生100人，20级招收全日制学生100人，21级招收全日制学生100人。 | A |
| 6.产教融合 | 6.1 专业教师开展技术服务及各类培训情况\* | 根据“利用地方区域经济的优势发展专业，同时为地方经济社会发展服务”的基本思想以及各项服务任务，本专业部设立了“技术与服务推广部”，配备管理人员，建章立制，落实责任，积极开发服务项目，不断拓展校企互通渠道。近三年来，本专业教师每年都会开展初级、中级维修电工培训以及家电维修下乡活动，在此过程中也吸收了很多学生参与技术服务工作。 | A |
| 6.2 合作企业接收实习人数及留用比 | 近三年本专业合作企业接受顶岗实习生数达到在校生人数的90%，留用比例在60%以上。 | A |
| 6.3 生均共建共享生产性实训基地工位数 | 近三年本专业校企共建共享生产性实训基地供学生使用的工位数达到200左右。 | A |
| 7.特色创新 | 7.1 专业建设成果\* | 1、专业特色成果：我校智能设备运行与维护专业为示范性特色专业，现代学徒制试点专业，校建设重点专业。2、专业教师成果：近三年，黄佳怡老师的《电子技术基础与技能》被认定为湖南省职业教育中职精品课程。王世高老师在湖南省第一届职业技能大赛郴州赛区选拔赛电工项目竞赛中获得二等奖。黄佳怡、欧阳华、李杰老师的作品《单向桥式整流电路》获得郴州市中等职业学校教师职业能力大赛课堂教学比武的二等奖。欧阳钦、曹亮、何红明、李瀚、吴亚辉等老师指导学生参加技能大赛获得省级一等奖、二等奖等多个奖项。 | A |