附件3

郴州市中等职业学校专业办学水平合格性评价自评表

学校名称（盖章） 桂阳县职业技术教育学校

专业及专业代码 汽车电子技术应用660703

设置年度 2017年

专业负责人 曹 健

2022年3月

 **郴州市中等职业学校专业办学水平合格性评价自评表**

| 一级指标 | 二级指标 | 真实性描述 | 自评等级 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.专业定位与规划 | 1.1 专业定位 | 依托校企合作的办学基础，以职业技能市场需求为根据，满足汽车维修市场输送合格的技能人才。 | A |
| 1.2 人才培养方案\* | 按照专业培养目标的能力要求，结合产教融合、工学结合，构建教、学、做一体化的人才培养模式。 | A |
| 2.师资队伍 | 2.1 专业教师结构\* | 汽车电子技术应用专业现有专任教师15人，企业特聘兼职教师5人，均符合任课要求。 | A |
| 2.2 师资队伍建设 | 采取企业派员授课、学校教师驻厂实践的互动方式，实现了人才与师资的可持续培养。 | A |
| 3.教学条件 | 3.1校内实习实训基地\* | 现有汽车发动机、电气设备实训室、底盘实训室、整车故障与维修、美容、新能源、维修电工、机电一体化等9个实训室。校内实习基地有1个。 | A |
| 3.2 校外实习实训基地 | 现有2个校外实习实训基地，能完全满足学生认知实习、跟岗实习和顶岗实习的需求，且均能接受学生就业。 | A |
| 3.3 图书与教材资料 | 专业图书资料1050册左右，数字化教学资源，共有809类专业资源可供专业教师选择。选用国家规划教材。 | A |
| 3.4 专业经费投入 | 2016年我校新校区一次性投入1470万元，加上老校区原有550万实训设备，共计2020万元，完全能满足教学与实训需要。 | A |
| 4.教学运行与管理 | 4.1 课程体系与教学内容\* | 课程体系结构合理，课程分为公共基础模块和专业技能模块，课时设置科学。 | A |
| 4.2 实践教学\* | 现有汽车发动机、电气设备实训室、底盘实训室、整车故障与维修、美容、新能源、维修电工、机电一体化等9个实训室。校内实习基地有1个。 | A |
| 4.3 教学方法与手段 | 专业课程推行理实一体化的教学方法，充分调动学生学习热情和主动性。 | A |
| 4.4 教学管理\* | 根据不同课程的特点，采取“分类考核、题库保障”的教学质量管理模式。 | A |
| 4.5 教研教改 | 学校每学期都会开展教师汇报课、优秀教师示范课、实训教师实践指导课等公开课活。 | A |
| 5.人才培养质量 | 5.1 思想道德\* | 学校开设哲学、就业指导等思政课程，专业课程与思政元素有机融合。 | A |
| 5.2 专业技能水平\* | 近三年，专业技能抽查考试合格率均为90%以上。 | A |
| 5.3 身心素质\* | 近三年本专业学生体质健康标准合格率达到97%以上。 | A |
| 5.4学生满意度 | 近三年本专业学生对本专业人才培养的满意度均达到了95%。 | A |
| 5.5 专业招生 | 招收全日制学生19级110人，20级91人，21级203人。 | A |
| 6.产教融合 | 6.1专业教师开展技术服务及各类培训情况\* | 近三年来，开展初级汽车维修工培训以及校内汽车维修保养活动。 | A |
| 6.2合作企业接收实习人数及留用比 | 近三年本专业合作企业接受顶岗实习生数达到在校生人数的90%，留用比例在60%以上。 | A |
| 6.3生均共建共享生产性实训基地工位数 | 近三年本专业校企共建共享生产性实训基地供学生使用的工位数达到100以上。 | A |
| 7.特色创新 | 7.1专业建设成果\* | 专业教师成果：雷旺来老师指导学生参加省技能大赛获得市级二等奖。 | A |