附件3

郴州市中等职业学校专业办学水平合格性评价自评表

学校名称（盖章） 桂阳县职业技术教育学校

专业及专业代码 电子商务 730701

设置年度 2016年

专业负责人 朱瑞华

2022年3月

**郴州市中等职业学校专业办学水平合格性评价自评表**

| 一级指标 | 二级指标 | 真实性描述 | 自评等级 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.专业定位与规划 | 1.1 专业定位 | 结合社会发展趋势，并开展当地及周边市场的社会需求调研，本专业的开设与定位符合市场需求。 | A |
| 1.2 人才培养方案\* | 人才培养方案以社会对人才的需求为导向，并秉承因材施教，有教无类的原则，开展具有普适性课程的职业教育。 | A |
| 2.师资队伍 | 2.1 专业教师结构\* | 专业教师均为本专业或相关专业本科以上学历，取得中职教师资格证。具有优良的师德师风，爱岗敬业。 | A |
| 2.2 师资队伍建设 | 学校重视对专业教师的培养，每年轮流派出1-2位专业教师参加国培；另重视技能大赛与教师职业能力竞赛等赛事，通过以赛促学，激励教师成长。 | A |
| 3.教学条件 | 3.1校内实习实训基地\* | 校内具有电子商务机房1个，摄影室1个以及其他计算机基础课程实训基地若干。 | A |
| 3.2 校外实习实训基地 | 目前与校内工厂、伊凡设计、江伟跨境电商等公司为本专业学生提供实训岗位。 | A |
| 3.3 图书与教材资料 | 均为教育部十三五规划教材 | A |
| 3.4 专业经费投入 | 财政拨款 | A |
| 4.教学运行与管理 | 4.1 课程体系与教学内容\* | 本专业所有均紧密结合人才培养方案而选定的，我校电子商务专业着重培养方向在于网店美工、运营与客户三个方向，课程安排合理，并紧密结合“1+X”中职专业书证融通政策，调整专业培养节奏。 | A |
| 4.2 实践教学\* | 专业实习课程均有实习项目指导书，学生需要做好实训记录。 | A |
| 4.3 教学方法与手段 | 除了常用的讲述法外，还常利用多媒体教学法、案例分析法、学生小组讨论及头脑风暴法等办法促进教学。 | A |
| 4.4 教学管理\* | 从教师备课、上课及考试，均需要做好纸质记录并存档。 | A |
| 4.5 教研教改 | 除了做好常规教学工作，认知细致精益求精。还有重点抓住技能大赛与教师教学能力大赛两个抓手，以赛促学。 | A |
| 5.人才培养质量 | 5.1 思想道德\* | 学生遵纪守法，爱岗敬业，吃苦耐劳。 | A |
| 5.2 专业技能水平\* | 敢于客服困难不断钻研，在技术上精益求精。 | A |
| 5.3 身心素质\* | 具备终身学习成长的理念。 | A |
| 5.4 学生满意度 | 满意 | A |
| 5.5 专业招生 | 专业生源数量多，质量中等 | A |
| 6.产教融合 | 6.1 专业教师开展技术服务及各类培训情况\* | 专业教师与企业之间有紧密合作，暑假会去企业进行岗位就业。 | A |
| 6.2 合作企业接收实习人数及留用比 | 接收率与留用率比重分别为98%与55% | A |
| 6.3 生均共建共享生产性实训基地工位数 | 300个工位 | A |
| 7.特色创新 | 7.1 专业建设成果\* | 学生技能大赛年年均用荣获省级奖项纪录；教师教学能力比武近2年也在省赛中有所突破。另外在1+X书证融通的政策下，我校学生也取得了通过率96%的通过率。 | A |