

附 3

湖南省卓越中等职业学校建设项目 任 务 书

项目学校（盖章） 桂阳县职业技术教育学校

举 办 单 位 桂阳县人民政府

湖 南 省 教 育 厅 制

二〇一九年三月

填 表 说 明

1. 任务书是湖南省卓越中等职业学校建设项目过程管理和验收的主要依据，须认真填写；
2. 任务书已明确的建设内容不能删减，未明确建设内容的可根据实际情况进行设定，任务书内容要突出呈现四大重点建设任务（子项目）及形成的最终成果；
3. 任务书数据要客观真实、据实可行，凡弄虚作假的取消评审或立项资格；
4. 建设基础数据截止到 2018 年 12 月 31 日，建设年度计算办法：立项时间的下一个月至下一年度的立项当月，如 2019 年 6 月立项，则第一个建设年度时间段为：2019 年 6 月至 2020 年 5 月，其它建设年度依次类推；
5. 任务书中有无法填报的内容时，请保留空白或与省教育厅职成处联系；
6. 项目学校可根据《湖南省卓越中等职业学校建设基本要求》和《湖南省卓越中等职业学校建设目标指南》，结合自身实际，在任务书中增加能体现建设成果的其他内容。

目 录

1.学校总体提升任务书.....	4
2.特色专业（群）建设任务书.....	5
3.教师队伍建设任务书.....	21
4.治理能力建设任务书.....	30
5.特色项目及科研建设任务书.....	35
6.分年度分项目建设经费预算表.....	43
7.项目建设经费汇总表.....	44

一、学校总体提升任务书

联系人：吴平文 联系电话：13975565018

序号	内容	基本指标	单位	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
						第1建设年度	第2建设年度	第3建设年度	
1	立德树人	德育工作品牌	个	1	2	1	2	2	省市职成文件
2		德育工作荣誉	个	1	3	1	2	3	省市职成文件
3		校风师风测评学生满意率	%	95	98	96	97	98	现场测评
4	基本办学条件	学校占地面积	亩	227	277	227	277	277	国有土地使用证
5		学校建筑面积	m ²	85000	112500	85000	97517	112500	建筑物一览表
6		生均建筑面积	m ²	22.3	25	22.3	24.37	25	现场测评
7		教学设备总值	万元	2020	3300	2020	2802	3300	设备清单台账
8		生均教学设备值	元	5321	7333	5321	7005	7333	设备清单台账
9		实训开出率	%	96	100	96	97	100	现场测评
10		高水平生产性实训基地	个	1	2	1	2	2	现场测评
11		校园无线网络覆盖率	%	100	100	100	100	100	现场测评
12		教育信息化“三通”工程完成率	%	100	100	100	100	100	现场测评
13		年度地方生均预算内拨款	元	2400	2400	2400	2400	2400	财政部门预算文件
14		年度地方财政专项拨款	万元	2500	3500	2500	3000	3600	财政部门预算文件
15	办学水平	学历教育在校生规模	人	3810	4500	3810	4000	4500	学生管理系统数据
16		三年在校生巩固率	%	95	98	96	97	98	学生管理系统数据
17		学生技能抽测合格率	%	98	100	98	99	100	市州证明材料
18		学生技能抽测成绩市州内排序	位	1	1	1	1	1	市州证明材料
19		参加市州学生技能大赛获奖数	个	30	50	30	40	50	市州证明材料
20		学生技能大赛成绩市州内排序	位	1	1	1	1	1	市州证明材料

序号	内容	基本指标	单位	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
						第1建设年度	第2建设年度	第3建设年度	
21	办学水平	教育教学质量测评学生满意度	%	95	99	96	97	98	问卷调查
22		是否发布教育质量年度报告	是/否	是	是	是	是	是	报告发布文件
23		毕业生就业率	%	98	100	98	99	100	就业情况统计
24		承办省级以上活动次数	次	3	5	3	4	5	省数据资料
25		在省级以上会议典型发言次数	次	2	5	3	4	5	省数据资料
26		承担社会培训规模	人次	7890	10000	8590	9350	10000	学校培训台账
27	竞赛成绩	在学生技能大赛、信息化教学大赛、文明风采大赛、创业规划大赛中所获国奖和省二等奖以上总数	个	12	30	18	24	30	省市文件通报
28		在全国学生技能大赛、信息化教学大赛中获一等奖总数	个	1	2	1	2	2	省市文件通报

二、重点建设任务之一：特色专业（群）建设任务书

重点建设特色专业群名称：电子信息专业群 专业群负责人：黄佳怡 联系电话：18607358416

专业名称		开办时间	现有在校生数及占比		建设期满预期在校生数及占比	
			学生人数	占在校生比例	学生人数	占在校生比例
核心专业	电子技术应用	1984	458	12.0%	700	14.0%
专业群覆盖的其他专业	1、计算机平面设计(含计算机应用)	1993	557	14.7%	700	14.0%
	2、计算机动漫与游戏制作	2015	227	6.0%	400	8.0%
	3、工业机器人	2016	106	3.0%	200	4.0%
总计			1348	35.7%	2500	40.0%

建设内容	建设要点及 主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				第 1 建设年度	第 2 建设年度	第 3 建设年度	
1.专业建设规划 与结构调整	<p>建设要点:</p> <p>1、建立一个对接产业发展的专业群体体系；</p> <p>2、优化专业群内的专业结构。</p> <p>主要措施:</p> <p>1、成立由行业、企业专家、学校专业（群）带头人等组成的专业群建设指导委员会和专业群建设团队；</p> <p>2、校企联合制定《专业群建设指导委员会工作制度》和《专业建设管理办法》等，调整电子信息专业群专业建设规划；</p> <p>3、开展产业实时调研，形成调研分析报告。</p> <p>4、根据调研分析报告，结合“专业为产业服务”为导向的专业建设理念，推动专业建设与调整。</p>	<p>1、电子信息专业群已开设电子技术应用、计算机平面设计、计算机动漫与游戏制作、工业机器人、汽车电子技术应用五个专业；</p> <p>2、电子技术应用专业为省级示范性特色专业；</p> <p>3、电子信息专业群于 2015 年立项为省级示范性特色专业群；</p> <p>4、目前学校学生人数 3810 人，专业群在校学生 1348 人。</p>	<p>1、调整优化专业结构，形成对接产业、服务产业、以专业群为核心的特色专业体系，完善响应电子信息产业转型升级的专业动态调整机制；</p> <p>2、重点建设电子信息专业群（省级），使之达到同类学校省内领先水平，建成省级示范性特色专业群；</p> <p>3、构建专业群建设内容持续改进机制；</p> <p>4、电子信息专业群人数达到 2500 人。</p>	<p>1、成立由行业、企业专家、学校专业（群）带头人等组成的专业群建设指导委员会和专业群建设团队，制定相关工作制度和管理办法；</p> <p>2、调研分析 2019 年专业群年度区域市场人才需求，并形成报告；</p> <p>3、制定电子信息专业群专业建设规划；</p> <p>4、召开人才培养专家论证会，确定专业群中各专业的人才培养目标，制定人才培养实施方案初稿。</p>	<p>1、根据实际专业开展情况调整并完善电子信息专业群专业建设规划；</p> <p>2、调研分析 2020 年专业群年度区域市场人才需求，并形成报告；</p> <p>3、根据调研报告调整专业结构和建设内容。</p>	<p>1、调研分析 2021 年专业群年度区域市场人才需求，并形成报告；</p> <p>2、根据调研报告和人才培养方案完善专业结构和建设内容；</p> <p>3、保证根据行业发展动态调整专业结构的机制的良好运行。</p>	<p>1、电子信息专业群建设指导委员会工作制度和专业建设管理办法；</p> <p>2、电子信息专业群专业建设规划；</p> <p>3、每年度专业群区域市场人才需求调研报告；</p> <p>4、专家论证会会议记录和专家论证意见表；</p> <p>5、电子信息专业群五个专业的人才培养方案；</p> <p>6、响应电子信息产业转型升级的专业动态调整情况资料。</p>

<p>2.专业群运行机制</p>	<p>建设要点: 1、完善校企合作育人机制; 2、深化产教融合机制; 3、健全社会服务机制。 主要措施: 1、与企业在产业规划、经费筹措、实习实训基地建设、教材开发等方面开展合作; 2、成立校企联盟,采取灵活多样合作方式,以人才培养为目的,以过程共管为手段,实现专业群建设责权利共分担,形成“互利共惠”的“校企一体化”合作机制。 3、建立激励办法,引导教师主动为企业和社会服务,开展技术研发,促进科技成果转化。</p>	<p>1、初步形成校企合作育人机制; 2、校企合作,企业文化引入校园,有《实习实训管理办法》。</p>	<p>1、形成“工学结合、校企一体”的育人机制; 2、建立学校和企业资源共享、互惠互利、共同发展的深度合作机制; 3、建立健全的专业群社会服务机制; 4、创建“双主体、双岗位、三合一”的人才培养模式。</p>	<p>1、将企业文化与企业素质核心融合到教学中; 2、收集并分析产业规划和先进技术应用等行业信息。</p>	<p>1、完善《实习实训管理办法》; 2、校企联合制定专业教学标准、校企合作工作内容和管理办法等; 3、校企共建生产性实习实训基地。</p>	<p>1、制定教师社会服务激励办法; 2、制定教师技术研发激励办法。</p>	<p>1、专业群中各专业教学标准; 2、校企合作工作内容和管理办法; 3、企业文化、产业规划和先进技术应用分析报告; 4、专业群教师社会服务和技术研发激励办法。</p>
------------------	---	---	--	---	--	--	--

<p>3.课程体系与教学资源整合</p>	<p>建设要点: 创建具有特色的实践课程体系。 主要措施: 1、搭建课程体系开发团队; 2、通过校企联合开发课程标准,推进教学模式改革,开发校本教材; 3、建立精品课程,形成以 MOOC 教学、微课、教学仿真等多种类型组成的专业教学资源库。</p>	<p>1、已有 1 门名师空间课堂和 2 本专业课程校本教材; 2、已构建电子技术应用专业以“专业+车间”为主的课程体系。</p>	<p>1、校企合作成立专家指导委员会,搭建课程体系开发团队; 2、校企共同建设 14 门专业核心技能课程,开发校本教材 5 本,力争公开出版发行; 3、建成 5 门精品课程,形成 1 个以 MOOC 教学、微课、教学仿真等多种类型组成的专业教学资源库,并立项为省级专业教学资源库。</p>	<p>1、构建“底层共享、中层分立、高层互选”的独具特色的课程体系; 2、开发 4 门核心专业课程及配套教学资源; 3、开发校本教材 2 本; 4、开展 MOOC 教学,积极探索空间教程,组织教师每期参加省市校微课制作大赛。</p>	<p>1、开发 5 门核心专业课程及配套教学资源; 2、开发校本教材 2 本; 3、建立 2 门精品课程;</p>	<p>1、开发 5 门核心专业课程及配套教学资源; 2、开发校本教材 1 本; 3、建立 3 门精品课程; 4、形成 1 个以 MOOC 教学、微课、教学仿真等多种类型组成的专业教学资源库,并立项为省级专业教学资源库。</p>	<p>1、专业课程体系方案; 2、14 门专业核心技能课程及配套的教学资源; 3、5 本校本教材; 4、5 门精品课程相关信息材料; 5、专业教学资源库立项文件及相关资料</p>
----------------------	--	---	--	--	---	---	---

<p>4.产教融合发展工程规划与实施</p>	<p>建设要点: 贯彻落实国家“十三五”规划纲要,将专业建设、人才培养和科研创新与产业发展相融合,提升社会服务能力</p> <p>主要措施: 1、规划学校内实习实训基地建设。 2、强化专业技能实训基地建设 3、制定实习实训管理办法和制度。</p>	<p>1、以“能力培养”为核心的“校内工学交替+校外顶岗实习”的“2+1”人才培养模式改革基本完成; 2、初步探索出定向培养、订单培养、“现代学徒制”、中高职衔接等多样化人才培养模式; 3、电子信息专业群实训室基本配置齐全。</p>	<p>以省级示范性特色专业群建设和校内 SMT 电子产品生产线的建设为重点,充分利用 1580 万平方米的实习实训基地,建成一个集教学、生产、培训、技能鉴定、创业等多功能为一体的电子信息公共实训平台</p>	<p>1、联合企业制定实训基地建设规划; 2、完善实训设备、筹建电子信息公共实训平台; 3、使用公共实训平台开展实践教学。</p>	<p>1、联合企业逐步探索电子信息实训平台开展生产、培训、技能鉴定等社会服务; 2、制定实习实训管理办法和制度。</p>	<p>1、完成专业群所有实训设备的配置; 2、全面利用电子信息实训平台开展生产、培训、技能鉴定等社会服务; 3、完善实习实训管理办法和制度。</p>	<p>1、建立 SMT 电子产品实习实训管理办法和制度; 2、电子信息实训平台使用情况记载。</p>
------------------------	---	--	---	---	--	--	--

<p>5. 实习实训基地建设</p>	<p>建设要点: 建成集教学、生产、科研、社会服务于一体的综合性生产实训基地</p> <p>主要措施: 1、依据专业群现有实训条件,制定专业群三年实训条件建设规划; 2、优化整合专业群内实训资源,建成集教学、培训、职业技能鉴定和科技服务等多功能于一体的校内实习实训基地; 3、扩增校外实习实训基地。</p>	<p>1、已立项湖南省生产性实习实训基地; 2、群内现有 16 个校内专业实训室, 750 个实训室工位和一个生产性实训基地,专业群内设备设施总价值 325 万元。 3、现已初步建成集教学、培训、职业技能鉴定和科技服务等多功能于一体的区域共享型生产性实训基地。 4、现有校外生产性实习实训基地 9 家。</p>	<p>1、扩建、扩充现有的 16 个实训室的实训工位和实训设备,新建 3 个校内实训基地。 2、形成“一厂两线三中心”的基地特色; 3、新增 4 个校外实习实训基地。</p>	<p>1、依据专业群现有实训条件,制定专业群三年实训条件建设规划; 2、制定校内校外实习实训基地运行管理办法; 3、建成 1 个校内实训基地,升级改造理实一体化实训室; 4、建成 1 个校外实习实训基地。</p>	<p>1、完善实训基地运行管理办法; 2、建成 1 个校内实习实训基地; 3、建成 1 个校外实习实训基地。</p>	<p>1、建成 1 个校内实习实训基地; 2、建成 2 个校外实习实训基地。</p>	<p>1、专业群实训条件建设规划; 2、基地运行管理办法; 3、实训基地活动记录; 4、实训室使用情况记载。</p>
--------------------	---	---	---	--	--	--	--

6.职教集团	<p>建设要点: 1、创新校企、校校共生发展的体制机制。 2、实现集团资源共享。 3、人才培养模式改革创新。</p> <p>主要措施: 1、创建电子信息专业群“产学研”联盟； 2、建立和完善集团体制机制； 3、创新人才培养模式； 4、开展教学研和技术创新活动。</p>	<p>1、已加入郴州市职业教育集团； 2、现每年举办2—3次人才供需见面会、校企对接会、集团论坛等活动。组建5个技术研发、推广、服务中心等产学研基地。通过校企合作、校校合作、多方合作等途径在人才培养、应用技术研究、社会服务等方面取得重大合作成果5项，完善集团内校企合作共同培养培训教师的长效机制。</p>	<p>1、组建集团化办学联盟； 2、实现资源共享，提高办学效益。</p>	<p>1、学校牵头创建电子信息专业群“产学研”联盟； 2、制定联盟工作职责和管理办法； 3、论证人才培养方案和课程标准，创新人才培养模式。</p>	<p>1、建立集团运行体制机制； 2、建立“责任共担、成果共享”的产学研合机制； 3、开展教学研与技术创新活动。</p>	<p>共建共享实习实训基地，实现集团资源共享。</p>	<p>1、集团运行体制机制材料； 2、教学研与技术创新活动记录。</p>
--------	--	--	--	---	--	-----------------------------	--

7.现代学徒制试点	<p>建设要点: 根据省现代学徒制试点建设实施方案开展项目建设。</p> <p>主要措施: 与深圳瑞欣特电子进行校企合作,制订人才培养方案,实行“双主体”育人机制,推进现代学徒制试点。</p>	<p>1、已立项省级课题《县域中职学校“现代学徒制”教学模式的研究》;</p> <p>2、已启动现代学徒制试点工作;</p> <p>3、现有专业群内定向培养、联合培养、订单培养“现代学徒制”学生人数160人。</p>	<p>1、探索建立校企联合招生招工、联合培养、一体化育人的长效机制,完善学徒培养的教學文件、管理制度及相关标准;</p> <p>2、专业群内定向培养、联合培养、订单培养和“现代学徒制”学生人数为460人。</p>	<p>1、与合作企业共同研究制定招生招工办法;</p> <p>2、联合企业共同改革人才培养模式;</p> <p>3、建立现代学徒制管理制度;</p> <p>4、专业群内定向培养、联合培养、订单培养和“现代学徒制”学生人数为160人。</p>	<p>1、与合作企业共同研发“现代学徒制”课程,在18级电子班进行试点;</p> <p>2、进一步做好招生宣传发动工作,专业群内定向培养、联合培养、订单培养和“现代学徒制”学生人数为240人;</p> <p>3、健全现代学徒制管理制度。</p>	重点围绕电子技术应用领域开展试点工作,开展规模为460人的现代学徒制试点	<p>1、学校、企业与学生及家长签定定向培养合同。</p> <p>2、现代学徒制管理制度;建立现代学徒制绩效考核体系,制定考核标准,明确学徒、员工的学习要求。</p> <p>3、现代学徒制培养学生信息表。</p>
-----------	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

8.建设成果	<p>建设要点: 1、专业群学生规模及社会服务能力; 2、技能大赛; 3、产教融合实质性成果及推广经验。</p> <p>主要措施: 1、做好招生工作,扩大专业群学生规模; 2、积极组织各类竞赛活动; 3、建成集教学、生产、科研、社会服务于一体的综合性电子信息服务中心。</p>	<p>1、本专业群现有在校生 1348 人,在省级教育行政部门组织的技能抽查等质量监测中合格率达 100%、优秀率达 82.3%。毕业生当年就业率达 93.2%以上,专业对口就业率达到 86.6%,近三年,在职业院校技能竞赛和教学比赛中,荣获全国二等奖 2 个,省一等奖 4 个,省级二等奖和三等奖 12 个。 2、现每面向社会开展农村劳动力转移培训、农村实用人才培养、职业技能鉴定、道路运输从业资格等职业培训 1500 人次以上。</p>	<p>1、专业群在校生达到 2500 人,职业培训规模达到 3000 人次; 2、参加国家、省教育行政部门组织的各项竞赛获奖总数 12 个以上、一等奖获奖数居于全市前列。 3、建成集教学、生产、科研、社会服务于一体的综合性电子信息服务中心。</p>	<p>专业群招生达到 2000 人,职业培训规模达到 2000 人; 学生参加国家级、省级技能大赛,文明风采大赛等获得二等奖以上 4 项。</p>	<p>1、专业群招生达到 2300 人,职业培训规模达到 2500 人; 2、学生参加国家级、省级技能大赛,文明风采大赛等获得二等奖以上 4 项; 3 建成集教学、生产、科研、社会服务于一体的综合性电子信息服务中心。</p>	<p>1、专业群招生达到 2500 人,职业培训规模达到 3000 人; 2、学生参加国家级、省级技能大赛,文明风采大赛等获得二等奖以上 4 项;</p>	<p>1、三年建设期专业群学生花名册; 2、毕业生满意度调查表; 3、职业培训过程材料; 4、学生参加市级以上技能竞赛获奖统计表及获奖证书复印件。</p>
.....							

重点建设特色专业群二名称： 机械加工制造专业群 专业群负责人： 黄佳怡 联系电话： 18607358416

专业名称		开办时间	现有在校生数及占比		建设期满预期在校生数及占比	
			学生人数	占在校生比例	学生人数	占在校生比例
核心专业	机电设备安装与维护	2016	397	10.4%	500	10.0%
专业群覆盖 的其他专业	1、汽车电子技术应用	2016	388	10.2%	500	10.0%
	2、数控技术	2016	65	1.7%	100	2.0%
	3、模具设计与制造	2016	115	3.0%	200	4.0%
总 计			965	25.3%	1300	26.0%

建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				2019年度	2020年度	2021年度	
1.专业建设与结构调整	<p>建设要点:</p> <p>1、建立一个对接产业发展的专业群体系；</p> <p>2、完善专业群内的专业建设。</p> <p>主要措施:</p> <p>1、成立机械加工制造专业群建设指导委员会；</p> <p>2、校企联合制定机械加工制造专业群专业建设规划；</p> <p>3、开展产业实时调研，形成调研分析报告。</p> <p>4、根据调研分析报告，结合“专业为产业服务”为导向的专业建设理念，推动专业建设与调整。</p>	已组建由机电设备安装与维护、汽车电子技术应用、数控技术和模具设计与制造四个专业构成的机械加工制造专业群，已将机械加工群建立成市级示范特色群。	<p>1、调整优化专业结构，形成对接产业、服务产业、以专业群为核心的特色专业体系，完善响应机械制造加工产业转型升级的专业动态调整机制；</p> <p>2、构建专业群建设内容持续改进机制；</p> <p>3、建成省级示范性特色专业群。</p>	<p>1、成立由行业、企业专家、学校专业（群）带头人等组成的专业群建设指导委员会，制定相关工作制度和管理办法；</p> <p>2、调研分析 2019 年专业群年度区域市场人才需求，并形成报告；</p> <p>3、制定机械加工制造专业群专业建设规划；</p> <p>4、制定人才培养实施方案初稿。</p>	<p>1、根据实际专业开展情况调整并完善机械加工制造专业群专业建设规划；</p> <p>2、调研分析 2020 年专业群年度区域市场人才需求，并形成报告；</p> <p>3、根据调研报告调整专业结构和建设内容。</p>	<p>1、调研分析 2021 年专业群年度区域市场人才需求，并形成报告；</p> <p>2、根据调研报告和人才培养方案完善专业结构和建设内容；</p> <p>3、保证根据行业发展动态调整专业结构的机制的良好运行。</p>	<p>1、机械加工制造专业群专业建设规划；</p> <p>2、每年度专业群区域市场人才需求调研报告；</p> <p>3、机械加工制造专业群四个专业的人才培养方案；</p> <p>4、响应机械加工产业转型升级的专业动态调整情况资料；</p> <p>5、省级示范性特色专业群批文。</p>

<p>2.专业群运行机制</p>	<p>建设要点: 1、建立校企合作育人机制; 2、形成校企资源共享合作机制; 3、健全专业群社会服务机制。</p> <p>主要措施: 1、建立校企合作办学机制,完善相关制度建设,在人才培养模式、实习实训基地建设、师资培训、教学资源开发等方面与企业开展长期而有效的合作; 2、成立校企联盟,采取灵活多样合作方式,以人才培养为目的,以过程共管为手段,实现专业群建设责权利共分担,形成“互利共惠”的“校企一体化”合作机制。 3、建立激励办法,引导教师主动为企业和社会服务,开展技术研发,促进科技成果转化。</p>	<p>1、与入驻桂阳工业园区的企业,湖南楚荣科技有限公司成立了校企关系。 2、初步形成校企合作育人机制; 3、已初步建成专业群资源网。</p>	<p>1、形成“工学结合、校企一体”的育人机制; 2、建立学校和企业资源共享、互惠互利、共同发展的深度合作机制; 3、建立健全的专业群社会服务机制;</p>	<p>1、收集并分析产业规划和先进技术应用等行业信息; 2、调研人才培养目标; 3、分析产业规划和先进技术应用。</p>	<p>1、校企联合制定专业教学标准、校企合作工作内容和管理办法等; 2、校企共建生产性实习实训基地管理办法。</p>	<p>1、制定教师社会服务激励办法; 2、制定教师技术研发激励办法。</p>	<p>1、校企合作工作内容和管理办法; 2、企业文化、产业规划和先进技术应用分析报告; 3、专业群教师社会服务和技术研发激励办法。</p>
------------------	---	---	--	--	--	--	---

3.课程体系与教学资源整合	<p>建设要点: 创建具有特色的实践课程体系。</p> <p>主要措施: 1、搭建课程体系开发团队； 2、建设专业群核心课程； 3、建设共享课程资源。</p>	<p>1、已初步建成机电设备安装与维护专业以“专业+车间”为主的课程体系； 2、已形成部分专业课程的网路教学资源。</p>	<p>1、构建由公共基础、专业课程和专业拓展模块组成，与职业资格证书考试相衔接的课程体系； 2、建成6门体现专业特色的精品课程； 3、开发4本校本教材，力争出版发行； 4、建成市级专业教学资源库。</p>	<p>1、构建由公共基础、专业课程和专业拓展模块组成，与职业资格证书考试相衔接的课程体系； 2、建设2门精品课程； 3、开发2本校本教材； 4、建立开放共享的网络资源平台。</p>	<p>1、完善专业群课程体系； 2、制定相关课程教学标准； 3、建设2门精品课程； 4、编写1本校本教材并出版发行。</p>	<p>1、建设2门精品课程资源； 2、编写1本校本教材并出版发行； 3、完善资源库建设与平台的开发； 4、建成市级专业教学资源库。</p>	<p>1、课程体系建设方案； 2、6门精品课程建设资料； 3、4本校本教材资料； 4、相关课程教学标准； 5、专业教学资源库立项文件及相关资料。</p>
4.产教融合工程规划与实施	<p>建设要点: 贯彻落实国家“十三五”规划纲要，将专业建设、人才培养和科研创新与产业发展相融合，提升社会服务能力</p> <p>主要措施: 1、规划学校内实习实训基地建设。 2、强化专业技能实训基地建设 3、制定实习实训管理办法和制度。</p>	<p>1、以“能力培养”为核心的“校内工学交替+校外顶岗实习”的“2+1”人才培养模式改革基本完成； 2、初步探索出定向培养、订单培养、“现代学徒制”、中高职衔接等多样化人才培养模式； 3、机械加工制造专业群实训室基本配置齐全。</p>	<p>1、建成模具设计与制造专业生产实习实训基地； 2、完善基础能力、实习实训条件建设。</p>	<p>1、联合企业制定实训基地建设规划； 2、申报产教融合发展工程项目—模具设计与制造专业生产实习实训基地。</p>	<p>1、制定实习实训管理办法和制度； 2、进行基础能力、实习实训条件建设；</p>	<p>1、强化专业技能实训基地建设； 2、建成模具设计与制造专业生产实习实训基地。</p>	<p>1、基础能力与实习实训条件建设清单； 2、实习实训管理办法和制度； 3、模具设计与制造专业生产实习实训基地运行情况资料。</p>

5. 实习实训基地建设	<p>建设要点: 建成集教学、生产、科研、社会服务于一体的综合性生产实训基地</p> <p>主要措施: 1、依据专业群现有实训条件，制定专业群三年实训条件建设规划； 2、优化整合专业群内实训资源，建成集教学、培训、职业技能鉴定和科技服务等多功能于一体的校内实习实训基地； 3、扩增校外实习实训基地。</p>	1、已建成相关实训室制度； 2、群内现有 8 个校内专业实训室和 1 个实习实训基地；	1、扩建现有的实训工位和实训设备； 2、新建 2 个校内实训基地。 3、新增 4 个校外实习实训基地。	1、依据专业群现有实训条件，制定专业群三年实训条件建设规划； 2、制定校内校外实习实训基地运行管理办法； 3、建成 1 个校内实训基地，升级改造理实一体化实训室； 4、建成 1 个校外实习实训基地。	1、完善实训基地运行管理办法； 2、建成 1 个校外实习实训基地。	1、建成 1 个校内实习实训基地； 2、建成 2 个校外实习实训基地。	1、专业群实训条件建设规划； 2、基地运行管理办法； 3、实训基地活动记录； 4、实训室使用情况记载。
-------------	---	--	---	--	--------------------------------------	--	--

6.职教集团	<p>建设要点: 1、创新校企、校校共生发展的体制机制。 2、实现集团资源共建共享。 3、人才培养模式改革创新。</p> <p>主要措施: 1、创建机械加工制造专业群“产学研”联盟； 2、建立和完善集团体制机制； 3、创新人才培养模式； 4、开展教学研和技术创新活动。</p>	已加入郴州市职业教育集团	<p>1、组建集团化办学联盟； 2、实现资源共享，提高办学效益。</p>	<p>1、学校牵头创建机械加工制造专业群“产学研结合”联盟； 2、制定联盟工作职责和管理办法； 3、论证人才培养方案和课程标准，创新人才培养模式。</p>	<p>1、建立集团运行体制机制； 2、建立“责任共担、成果共享”的产学研合机制； 3、开展教学研与技术创新活动。</p>	共建共享实习实训基地，实现集团资源共享。	<p>1、集团运行体制机制材料； 2、教学研与技术创新活动记录； 3、建立产学研合作机制，技能鉴定或职业资格测试项目的专业覆盖率达到集团内各职业院校主体专业的90%以上，集团内职业院校主体专业毕业生“双证书”获取率达到95%以上。</p>
7.现代学徒制试点	<p>建设要点: 专业群内试点现代学徒制培养</p> <p>主要措施: 1、与桂阳工业园加工制造类企业联合招生，合作培养，探索现代学徒制； 2、建设期内现代学徒制试点规模达到100人；</p>	群内暂无开展现代学徒制	<p>1、探索建立校企联合招生招工、联合培养、一体化育人的长效机制，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准； 2、专业群内定向培养、联合培养、订单培养和“现代学徒制”学生人数为100人。</p>	校企联合共同制定现代学徒制试点实施方案。	建立专业群现代学徒制试点班级，开班共同培养。	重点围绕机电设备安装与维护专业领域开展试点工作，开展规模为100人的现代学徒制试点	<p>1、学校、企业与学生及家长签定定向培养合同。 2、现代学徒制管理制度； 3、现代学徒制培养学生信息表。</p>

8.建设成果	<p>建设要点: 1、专业群学生规模; 2、技能大赛; 3、产教融合实质性成果及推广经验。</p> <p>主要措施: 1、扩大招生和教师队伍; 2、组织学生、老师积极参加各类竞赛活动; 3、落实精准扶贫项目,提供技术服务和指导。</p>	<p>专业群现有在校 生 965 人; 专任教师 20 人, 各 专 业 教 师 均 获 得 了 省 级 专 业 技 能 教 学 水 平 合 格 证 书, 国 培 和 下 企 业 锻 炼 均 达 100%</p>	<p>1、专业群在校生达到 1300 人,专任教师达到 40 人,职业培训规模达到 2000 人次; 2、参加国家、省教育行政部门组织的各项竞赛获二等奖以上奖总数 6 个; 3、建成功能完善、设备齐全,满足实习实训的理实一体化实训场所。</p>	<p>1、专业群招生达到 1100 人,职业培训规模达到 1600 人次; 2、学生参加国家级、省级技能大赛,文明风采大赛等获得二等奖以上 2 项; 3、建成 1 个校内实训基地,升级改造理实一体化实训室,建成 1 个校外实习实训基地。</p>	<p>1、专业群招生达到 1200 人,职业培训规模达到 1800 人; 2、学生参加国家级、省级技能大赛,文明风采大赛等获得二等奖以上 2 项; 3、建成 1 个校外实习实训基地。</p>	<p>1、专业群招生达到 1300 人,职业培训规模达到 2000 人; 2、学生参加国家级、省级技能大赛,文明风采大赛等获得二等奖以上 2 项; 3、建成 1 个校内实习实训基地; 3、建成 2 个校外实习实训基地。</p>	<p>1、三年建设期专业群学生花名册; 2、毕业生满意度调查表; 3、职业培训过程材料; 4、学生参加市级以上技能竞赛获奖统计表及获奖证书复印件。</p>
--------	--	--	--	--	---	---	---

注: 1.有 2 个重点建设特色专业(群)的则分开填写任务书; 2.建设成果主要呈现特色专业群在全省、全国的示范引领作用。

三、重点建设任务之二：教师队伍建设任务书

项目负责人：何国平 联系电话：13574566186

建设内容	建设要点 及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				第 1 建设年度	第 2 建设年度	第 3 建设年度	
1. 教职工总数及生师比	<p>建设要点： 通过三年建设期使教职工总数达到 256 人，生师比 17.5: 1。</p> <p>主要措施： 通过高校招聘、行业引进、外聘等方式三年内增加 32 位高素质教师。</p>	<p>教 职 工 224 人。</p> <p>全日制在校生 3810 人。生师比 17.01: 1。</p>	<p>教职工 256 人。</p> <p>全日制在校生 4500 人。生师比 17.5: 1。</p>	<p>招聘或引进教师 11 人，教师总数为 235 人。</p>	<p>招聘或引进教师 11 人，教师总数为 246 人。</p>	<p>招聘或引进教师 10 人，教师总数为 256 人。</p>	<p>建设周期三个学年度教职工花名册及统计表。</p> <p>建设周期三个学年度在校生花名册及统计表。</p> <p>全校教职工工资表。</p>
2. 专任专业教师	<p>建设要点： 建设期内，专任专业教师数达到 153 人。</p> <p>主要措施： 进一步制订和完善教师培训管理的相关制度，编制《教师队伍建设三年发展规划》，落实培训经费。建设周期内招聘或引进专任教师 32 人。</p>	<p>现有专任教师 202 人，专业教师 125 人。</p>	<p>专任专业教师达到 153 人，专任专业教师占教职工总数的 65.3%。</p>	<p>建立健全学校教师培训培养体系，完善教师培训的奖惩制度。</p> <p>认真落实《教师队伍三年发展规划》。</p> <p>招聘或引进专任教师 11 名。</p>	<p>落实五年一周期的教师培训学分管理制度，积极选派教师参加国培省培。</p> <p>招聘或引进高素质专任教师 11 人。</p>	<p>继续落实五年一周期的教师培训学分管理制度，积极选派教师参加国培省培。</p> <p>招聘或引进高素质专任教师 10 人。</p>	<p>1、《教师队伍建设三年发展规划》。</p> <p>2、教师全员培训制度</p> <p>3、教师培训奖惩制度</p> <p>4、教师培训花名册</p> <p>5、教师培训的过程材料</p>

建设内容	建设要点 及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				第 1 建设年度	第 2 建设年度	第 3 建设年度	
3.“双师型”教师	<p>建设要点： 加大双师型教师培养力度，建设期内招聘或培养 27 名“双师型”教师。</p> <p>主要措施： 制订“双师型”教师培养计划。鼓励未获得“双师型”教师资格的教师参加国家和省市技能培训，参加职业资格考试。科学合理安排专业教师下企业实践，感受企业文化，学习专业技能。</p>	双师型教师 113 人。	招聘或培养 27 名“双师型”教师，“双师型”教师总数达到 140 名，使专业教师双师比达 91.5%。	<p>①制订“双师型”教师招聘、培养计划。</p> <p>②选拔相关专业教师通过培训与考核，取得职业资格（技能等级）证书。</p> <p>③科学合理安排专业教师下企业实践，感受企业文化，学习专业技能。</p>	<p>①组织专业教师参加技能等级培训与考试。</p> <p>②组织“双师型”教师下企业锻炼，提高教师的科研能力与技术服务能力。</p>	<p>①组织专业教师参加技能等级培训与考试。</p> <p>②组织双师型教师下企业锻炼，提高“双师型”教师的动手能力。</p>	<p>①“双师型”教师培养计划。</p> <p>②“双师型”教师培训相关资料。</p> <p>③专业教师下企业实践资料。</p> <p>④“双师型”教师花名册。</p>

建设内容	建设要点 及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				第 1 建设年度	第 2 建设年度	第 3 建设年度	
4. 研究生学 历或硕士学 位教师	<p>建设要点： 三年建设期内增 加 6 名研究生学历或 硕士学位教师。</p> <p>主要措施： 通过学历提升和 招聘方式引进研究生 或硕士学位教师 6 名。</p>	学校现有 研究生（含在 读）23 人。	具有研究生 学历或硕士学位 教师增至 29 人， 使研究生与专任 教师比达 11.3%。	制订学历提升计 划和学历提升奖励办 法。通过招聘或引进 研究生或硕士学位教 师 2 名。	实施学历提 升计划，对积极 参加研究生学历 提升的教师给予 奖励。通过学历 提升或招聘 2 名 研究生。	实施学历提 升计划，对积极 参加研究生学历 提升的教师给予 奖励。通过学 历提升培养 2 名 研究生。	<p>①学历提升计划。</p> <p>②学历提升奖励办 法。</p> <p>③研究生学历花名 册。</p> <p>④研究生学历证书。</p>

建设内容	建设要点 及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				第 1 建设年度	第 2 建设年度	第 3 建设年度	
5.名师大师	<p>建设要点： 依照大师遴选、引进、考核、激励机制，三年建设期内推荐遴选出芙蓉教学名师1人，“万人计划”教学名师1人。建立2个大师工作室和5个名师工作室。</p> <p>主要措施： ①依照大师名师遴选、引进、考核、激励机制，明确技能大师评聘标准，引进企业行业领军人物，制订并实施《技能大师工作室管理办法》，打造2个大师工作室。②制订并实施《教学名师工作室管理办法》，确定教学名师遴选标准，建立名师工作室的绩效评价机制与激励评价机制。</p>	<p>现有省级名师1人，省级专业带头人3人，1个省级“名师工作室”。</p>	<p>①建立电子信息专业群3个名师工作室，智能家居2个名师工作室。</p> <p>②着力培养省内知名的教学名师3人，着力培养市内知名的名师10人</p> <p>③依照大师遴选、引进、考核、激励机制，明确技能大师评聘标准，引进企业行业领军人物，制订并实施《技能大师工作室管理办法》，打造2个大师工作室。</p>	<p>①制定名师遴选、培养、考核、激励机制，制定大师遴选、引进机制。确定名师培养对象，大师引进对象。建立2个名师工作室。</p> <p>②建立大师工作室1个，安排大师收徒每人3个以上。取得技能创新或专利一项。</p>	<p>①完善名师培养、考核、激励机制。推荐芙蓉教学名师1人，建立1个名师工作室。</p> <p>②建立大师工作室1个，安排大师收徒每人2个以上。取得技能创新或专利一项。</p>	<p>①进一步完善名师培养、考核、激励机制。将学校芙蓉教学名师推荐至“万人计划”教学名师评选，建立1个名师工作室。</p> <p>②安排大师收徒每人2个以上。取得技能创新或专利一项。</p>	<p>①名师、技能大师遴选、培养、考核、激励机制。</p> <p>②《教学名师工作室管理办法》。</p> <p>③《技能大师工作室管理办法》。</p> <p>④取得技能创新或专利成果。</p>

建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				第1建设年度	第2建设年度	第3建设年度	
6. 专业带头人	<p>建设要点： 培养专业群带头人3人，培养市级专业带头人16人，省级专业带头人5人。</p> <p>主要措施： 完善《专业带头人评聘与考核管理办法》。依照专业（群）带头人培养计划，安排专业群带头人培养对象参加有关培训进修、下企业实践、国内外学术交流、出国学习考察等。安排所有专业带头人培养对象主持教学改革和科研推广工作，主持项目建设，主持课程建设，主编本专业的教学计划、课程标准和主干课程教材、指导青年教师等。以此促进专业带头人快速成长，建设期末达到建设要求。</p>	<p>现有省级专业带头人4人，市级专业带头人8人，其中2名省级专业带头人赴德国培训过。</p>	<p>①制定专业带头人遴选、培养、考核、激励机制，确定专业带头人培养对象，制定实施培养计划。</p> <p>②着力培养专业群带头人3人，省、市级专业带头人21人。</p>	<p>①制定实施专业带头人培训计划，确定专业群和专业带头人培养对象。</p> <p>②完善《专业带头人评聘与考核管理办法》。</p> <p>③培养2名省级专业带头人和5名市级专业带头人。</p>	<p>①培养2名省级专业带头人和6名市级专业带头人。</p> <p>②进一步完善专业带头人培养、考核、激励机制。</p> <p>③安排校内专业群带头人、各专业带头人培养对象参加有关培训进修、下企业实践、国内外学术交流等。完成主持教学改革、主持项目建设、主持课程建设、主编本专业的教学计划、课程标准和主干课程教材。</p>	<p>①培养1名省级专业带头人和5名市级专业带头人。</p> <p>②安排校内专业群带头人、各专业带头人培养对象参加有关培训进修、下企业实践、国内外学术交流等。完成主持教学改革、主持项目建设、主持课程建设、主编本专业的教学计划、课程标准和主干课程教材。</p>	<p>①专业带头人年度培养计划。</p> <p>②《专业带头人评聘与考核管理办法》。</p> <p>③专业群带头人和专业带头人培训进修证书、参加有关学术交流的成果、出国学习考察报告及主持教学改革和科研推广，主持项目建设，主编本专业的教学计划、课程标准和主干课程教材，指导青年教师等方面取得的成果。</p>

建设内容	建设要点 及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				第 1 建设年度	第 2 建设年度	第 3 建设年度	
7. 骨干教师	<p>建设要点： 培养 55 名骨干教师。</p> <p>主要措施： ①按照骨干教师遴选、培养、考核、激励机制，确定专业骨干教师培养对象 55 名。 ②完善《骨干教师培养与管理办法》。按照培养计划，通过安排骨干教师参加省级专业骨干教师培、国家级专业骨干教师培、国家级中青年骨干教师下企业实践等培训；定期邀请企业专家到学校为专业骨干教师讲企业实践案例等，快速提升骨干专业教师队伍整体水平。</p>	学校现有骨干教师 38 人。	<p>①通过三年建设期使骨干教师数量达到 100 人左右。 ②骨干教师团队成为学校课程建设、教学教研的主力军。</p>	<p>①制定专业骨干教师遴选、培养、考核、激励机制。确定 18 名教师为培养对象。 ②完善《骨干教师培养与管理办法》。 ③组织骨干教师开展相关培训。</p>	<p>①根据骨干教师培训计划，确定 18 名教师为培养对象。 ②安排每位骨干教师培养对象承担 2 门相应专业核心课程的主讲任务和下企业践 1 个月。 ③安排 10 名骨干教师培养对象承担参与核心课程开发、编写教材、撰写学术论文；参与或主持教育教学课题研究；指导学生技能竞赛等。</p>	<p>①根据骨干教师培训计划，确定 19 名教师为培养对象。 ②安排每位骨干教师培养对象承担 2 门相应专业核心课程的主讲任务和下企业践 1 个月。 ③安排 10 名骨干教师培养对象承担参与核心课程开发、编写教材、撰写学术论文；参与或主持教育教学课题研究；指导学生技能竞赛等。</p>	<p>①骨干专业教师遴选、培养、考核、激励机制。 ②《骨干教师培养与管理办法》。 ③骨干专业教师参与省级和国家级骨干教师培训及出国培训的合格证；获得企业鉴定证书、技师或相应职业资格证书；主讲核心课程的教学设计等，参与核心课程开发的成果、编写的教材、撰写的学术论文；参与或主持教育教学课题研究；指导学生技能竞赛或参与信息化教学比赛获奖资料等。</p>

建设内容	建设要点 及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				第 1 建设年度	第 2 建设年度	第 3 建设年度	
8.教学团队	<p>建设要点： 着力打造 1 个“双师素质”专兼结合优秀教学团队和 3 个县级优秀教学团队，2 个市级优秀教学团队，1 个满足职业教育教学和培训实际需要的高水平、结构化的国家级职业教育教师教学创新团队。</p> <p>主要措施： ①通过安排各专业教学团队参与或主持教育教学课题研究；参与开发专业核心课程、编写教材；指导学生技能竞赛、参加教师职业能竞赛、黄炎培创业大赛等，提升各专业教学团队的整体水平。 ②充分发挥名师、大师工作室的引领带头作用。</p>	<p>教学团队现有主要成果： 获得省级以上发表或获奖论文 87 篇，立项重点项目 5 个，课题 3 个。</p>	<p>着力打造 1 个“双师素质”专兼结合优秀教学团队和 3 个县级优秀教学团队，2 个市级优秀教学团队。</p>	<p>①建立健全教学团队运行管理机制、结构优化机制、教师成长激励机制 ②组建“双师素质”专兼结合的优秀专业教学团队。 ③课程开发团队完成重点专业群 8 门课程的建设。</p>	<p>①进一步完善教学团队运行管理机制、结构优化机制、教师成长激励机制 ②建立优秀团队评选方案，着力打造 1 个满足职业教育教学和培训实际需要的高水平、结构化的国家级职业教育教师教学创新团队。 ③充分发挥名师、大师工作室的引领带头作用。完成重点专业群 7 门课程的建设。</p>	<p>①发挥名师、大师工作室的引领带头作用。完成重点专业群 8 门课程的建设。 ②积极开展优秀团队评比活动，争创优秀教学团队。</p>	<p>①教学团队运行管理机制、结构优化机制、教师成长激励机制。 ②教学团队成员花名册。 ③教学团队课题研究、论文发表、技能竞赛、教师职业能竞赛、黄炎培创业大赛等汇总表。</p>

建设内容	建设要点 及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				第 1 建设年度	第 2 建设年度	第 3 建设年度	
9. 教师进企业实践培训	<p>建设重点： 建设期内所有 55 岁以下专业教师进企业实践每 2 年不少于 2 个月以上，文化课教师每 2 年在企业实践 2 个星期以上的工作经历。</p> <p>主要措施： 建立校企人员双向流动相互兼职常态运行机制，完善教师定期到企业实践制度，分期分批组织专任教师下企业实践。通过生产现场考察观摩、接受企业组织技能培训、在企业岗位上操作演练、参与企业生产开发和技术改造等多种形式了解企业生产情况及其对职业教育的需求。</p>	55 岁以下专任教师均有下企业培训或实践的经历。	<p>①通过下个企业实践培训，使教师了解岗位需求和企业用人标准，并运用于教育教学。</p> <p>②建设期内所有 55 岁以下专业教师进企业实践每 2 年不少于 2 个月以上，文化课教师每 2 年在企业实践 2 个星期以上的工作经历。</p>	<p>①完善教师定期到企业实践制度。</p> <p>②教师进企业实践考核评价机制建设。</p> <p>③分期分批组织 55 岁专任教师下企业实践。</p>	<p>①进一步完善教师进企业实践培训管理机制、考核评价、激励机制建设。</p> <p>②组织 55 岁专任教师进企业学习用人标准、管理制度和企业文化，为学校培养和提升人才质量服务。</p> <p>③教师进企业实践培训年度总结。</p>	<p>①继续安排教师进企业参加实践培训，结合企业的生产实际，校企合作共同开发校本教材。</p> <p>②建设期内所有 55 岁以下专业教师进企业实践每 2 年不少于 2 个月以上，文化课教师每 2 年在企业实践 2 个星期以上的工作经历。</p>	<p>①专业教师进企业实践培训年度计划。</p> <p>②教师进企业实践培训心得体会。</p> <p>③教师进企业实践培训年度总结材料。</p>

建设内容	建设要点 及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				第 1 建设年度	第 2 建设年度	第 3 建设年度	
10. 兼职教师 队伍建设	<p>建设要点： 通过三年建设 期使兼职教师总数达 到 30 人。</p> <p>主要措施： 通过聘请企业行 家、专家担任专业教 学。对现有技术、技 能水平较高的课程， 聘请专家技术人员进 行讲学，并请他们做 兼职教师，建立稳定 联系，建立专家数据 库，三年建设期内兼 职教师数达到 30 人。</p>	现有兼职 教师 20 人。	三年建设期 内兼职教师数达 到 30 人。	从生产一线引进 4 名管理人员、技术 人员担任专业课教学 工作。	聘请 4 名企 业行家、专家担 任专业教学。	聘请 6 名企 业行家、专家担任专业教 学。	建设周期三个学年 度兼职教职工花名册。 兼职教职工工资表。

四、重点建设任务之三：治理能力建设任务书

项目负责人： 雷石才 联系电话： 15115501656

建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				第1建设年度	第2建设年度	第3建设年度	
1.党的建设	<p>建设要点： 加强党建和思想政治工作。</p> <p>主要措施： 完善党总支的机构及职责制度，建立健全监督机制。开展“一个党支部一个堡垒，一名党员一面旗帜”活动。</p>	<p>1.建立了党总支、纪检组织，在学校党总支领导下设立了3个党支部8个党小组，并正常开展工作。</p> <p>2.制定了《民主评议党员制度》、《党内民主监督制度》等系列党建制度。</p>	<p>1.完善党总支组织机构及职责制度</p> <p>2.建立健全党总支、纪检监督机制。</p> <p>3.培养一批优秀共产党员和优秀党务工作者。充分发挥全体党员的先锋模范作用，保证党的教育方针的贯彻落实，有力推动教育改革和发展。</p>	<p>以“两学一做”常态教育学习为契机，坚持以党总支为根本，以民主集中制为核心。</p> <p>1.建立健全党组织机构及职责。</p> <p>2.制定《桂阳职业技术学院学校党建工作专项规划》。</p>	<p>1.试行《桂阳职业技术学院学校党建工作专项规划》。</p> <p>2.开展党建思想宣传工作，着力加强思想理论建设。</p> <p>3.扎实开展党的教育实践活动，加强和改进党的作风建设。</p> <p>4.深入推进党风廉政建设和反腐败斗争。</p>	<p>1.全面实施《桂阳职业技术学院学校党建工作专项规划》。</p> <p>2.打造学校党总支，成为桂阳县先进基层党组织标兵单位。</p> <p>3.评比一批优秀共产党员和党务工作者。</p>	<p>1.《桂阳职业技术学院学校党建工作专项规划》。及实施成效总结报告。</p> <p>2.桂阳县先进基层党组织标兵单位获奖证书。</p> <p>3.优秀共产党员和优秀党务工作者获奖名单及获奖证书。</p>

建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				第1建设年度	第2建设年度	第3建设年度	
2.学校章程	<p>建设要点： 优化完善学校内部治理机构。</p> <p>主要措施： 1.制定完善学校章程，全面落实校长负责制、党委监督机制。 2.设立社会广泛参与的理事会，充分发挥理事会决策咨询和执行监督作用。 3.成立教学指导委员会、专业指导委员会，强化专家治校。 4.完善党、团工会等机构及职责制度，完善教代会、建立监督机制。</p>	<p>1.学校已制定《桂阳职业技术教育学校章程》。</p> <p>2.已初步建立社会广泛参与的理事会、成立了教学指导委员会、校企合作委员会、家长指导委员会。</p> <p>3.党支部、工会、团委、职代会等组织机构健全。并紧密配合正常工作。</p> <p>4.学校实行校长负责制，校长对内外代表学校。</p>	<p>1.制定完善章程，建立健全领导组织机构。校内形成统筹有力，职责明确，相互联系，相互制约的现代学校制度和治理体系。</p> <p>2.设立社会广泛参与的理事会，建立健全办学咨询监督机制。</p> <p>3.成立教学指导委员会，加强教育教学改革。</p> <p>4.完善党、团、工会等机构及职责制度，完善教代会、建立健全监督机制。</p>	<p>1.成立修订《章程》的领导班子和机构，明确校长职责。</p> <p>2.建立党组织、校务委员会、学术委员会、教学指导委员会、工会、教代会、共青团等组织机构。</p> <p>3.成立学校理事会和建立其工作管理办法。</p> <p>4.整合专业处室设置，组建电子信息专业群教学部</p>	<p>1.形成《章程》征求意见稿，建立校长负责制各项机制。</p> <p>2.探索成立多方代表参加的理事会。</p> <p>3.完善党、团、工会等机构及职责，进一步健全教代会，发挥其民主管理、民主监督作用。</p> <p>4.专业群建设得到进一步加强。组建服装专业教学部</p>	<p>1.完善章程制度和审批，并正式颁布。</p> <p>2.全面实施《桂阳职业技术教育学校章程》。</p> <p>3.编印学校《制度汇编》。</p> <p>4.建立健全有效社会参与民主管理、监督和评价机制。</p> <p>5.专业群建设得到进一步加强，组建现代服务专业教学部。</p>	<p>1.制定好体现现代职业教育办学特色的学校章程，校长负责制更加完善、健全。</p> <p>2.学校理事会民主咨询监督机制更加完善、健全。。</p> <p>3.教学指导委员会在教育教学中发挥积极作用，专业群建设管理富有成效。</p> <p>4.党、团、工会、教代会组织健全，在学校治理中充分发挥作用。</p>

建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				第1建设年度	第2建设年度	第3建设年度	
3.治理结构	<p>1. 建立校长全面负责,党组织保障监督,教职工民主管理理事会咨询监督的内部治理管理体系。</p> <p>2. 健全科学民主的决策机制,促进民主监督。</p> <p>3. 建立规范有序的执行机制。进行内部人事制度改革,健全以专业群建设为重点的目标管理。</p> <p>4. 建立有效制衡的监督机制。落实党、团、工会、教代会机构及职责制度,发挥其监督作用。</p> <p>5. 建立健全内部激励机制。建立绩效工资、评优评先、教研成果及科研论文考评等奖励办法。建立专业带头人、课程负责人、骨干教师、双师型教师、教学名师、大师等激励培养制度。</p> <p>6. 建立健全外部约束激励机制。建立企业对教学常规、教学督导、专业建设、教学质量、教师培养与考核的系列办法和意见。</p> <p>7. 建立健全校务公开制度。</p> <p>8. 建立健全教学、学生、后勤、安全管理齐抓共管管理机制。。</p> <p>9. 建立完善舆情处置和工</p>	<p>1. 建立了学校章程,形成了“校长全面负责、党组织保障监督、教职工民主管理”的内部管理体制。学校制度健全、机构完善、运行有效。决策、执行及监督体系相对分离、相互制约、相互合作。</p> <p>2. 学校严格执行全员聘用、岗位责任制、目标管理制、绩效考核并制定了相关系列激励约束机制。</p> <p>3. 学校大力实施校务公开,对重大项目,重大决策,领导班子建设、财务情况等各方面都依法进行了公开。</p> <p>4. 学校制订了一整套教学管理制度、学生管理制度、后勤保障制度、安全管理联动机制</p> <p>5. 学校成立了舆情工作领导小组,并实行精细化管理模式</p> <p>6. 学校高度重视学校安全管理工作,成立了专门机构和队伍,强化了日常管理。</p>	<p>1. 落实章程一, 建立校长全面负责、党组织保障监督、教职工民主管理、理事会咨询监督的管理体系。建立完善相对分离、相互制约、相互合作的决策、监督执行机制,实现依法办学流程化管理。</p> <p>2. 充分用好办学自主权,建立内外部激励、约束机制和校务公开制度,充分激发出学校的办学活力。实现民主管理。</p> <p>3. 建立健全教学、学生、后勤、安全管理齐抓共管管理机制,杜绝重大安全责任事故和违规办学事件。</p> <p>4. 建立完善舆情处置和工作通报制度,提高学校“软实力”防止不良舆论对学校带来的负面影响,营造良好的发展环境。</p> <p>5. 完善学校突发事件应急管理机制,强化对突发事件的防控能力,构建和谐校园。</p>	<p>1. 落实学校章程内容、建立校长全面负责、党组织保障监督、教职工民主管理、理事会咨询监督的内部治理运行机制。</p> <p>2. 落实党、团、工会等机构及职责制度,发挥党委、纪检监察、督导室、工会等机构的保障、监督作用。</p> <p>3. 建立健全理事会机制、发挥理会的监督作用。</p> <p>4. 建立教学指导委员会机制,发挥其对教育教学工作的监督、评价作用。</p> <p>5. 建立健全全员聘用制、岗位责任制,管理制度、绩效考核制。</p> <p>6. 建立健全校值周巡视情况通报制。每周由一名校领导轮流带领2-3名中层干部对全校的日常管理教学、学生、实习实训、后勤安保、校办企事业单位等各方面情况进行全面得到督查。每月汇总通报,重大情况当天通报。</p>	<p>1. 健全以专业群建设为重点管理机构和各项制度,实行专业目标管理。</p> <p>2. 落实“三重一大、党务公开和校务公开等制度</p> <p>3. 落实竞争上岗管理办法干部聘任办法、教学督导、专业建设、教学质量教师培养与考核的系列办法和意见。</p> <p>4. 建立校务公开审批制。落实学校重大改革、重大决策办学章程、大宗物资采购、干部选拔任用、基建项目、专业技术职务评聘、岗位聘任、学术评价和各种评优、选拔活动、国家助学金发放、特困学生补助、财务预算及收支情况等都要制定具体的实施意见,强化对公开内容、时间、程序、形式的审批,实现全过程公开、信息公开。</p> <p>5. 健全突发事件责任追究及奖惩制度,做各类应急演练。</p>	<p>1. 学校内部管理制度汇编成册。</p> <p>2. 建立既相互制约又相互协调的运行机制。</p> <p>3. 校务公开的相关图片资料及相关制度汇编。</p> <p>4. 在校园网上建立舆情工作平台。</p> <p>5. 舆情处置相关制度、通报制度分别汇编成册。</p> <p>6. 《学校齐抓共管管理制度汇编》</p> <p>7. 学校无重大安全事故及违规办学事件,校园平安稳定,实现“八零”校园。</p> <p>8. 各类突发事件应急预案汇编成册。</p>	

建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				第1建设年度	第2建设年度	第3建设年度	
4. 诊断与改进	建设要点： 完善教学质量诊断与改进机制建设。 主要措施： 1. 构建质量监测教学诊断与改进机制。 2. 建立评价为本，激励并存机制。	已有教学诊断机制。初步形成《教学内部质量保证体系诊断与改进实施方案》	1. 全面实施教学诊断与改进工作，有实际成效。 2. 形成可复制，可推广经验。	1. 成立由校企专家组成的教学质量诊断与改进专家委员会。 2. 调研学校教学质量情况。 3. 发布2019年度人才培养质量报告。	1. 制定《教学内部质量保证体系诊断与改进实施方案》。 2. 构建内部教学质量监控与质量保证体系。 3. 发布2020年人才培养质量报告。	1. 建立教学工作诊断与改革工作制度。 2. 学校网站设置办学信息公开栏目。 3. 发布2021年人才培养质量报告。	1. 教学工作诊断与改革工作制度。 2. 学校教学质量诊断情况调研报告。 3. 各年度人才培养质量报告。 4. 《教学内部质量保证体系诊断与改进实施方案》。
5. 办学能力评估	建设要点： 学校办学能力建设。 主要措施： 成立教育督导办公室，制定评估办法，开展自查，提升办学能力。	连续六年被郴州市评为“三项四导”优秀单位。	办学能力评成果为优秀。	1. 成立由教育行政、校企专家成立的教育督导办公室。 2. 制定《中等职业学校办学能力评估暂行办法》。	1. 完善《中等职业学校办学能力评估暂行办法》。 2. 开展年度办学能力自评自查。 3. 根据自查结构提升学校办学能力和水平。	1. 印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》。 2. 开展年度办学能力自评自查。 3. 全面提升学校办学能力和水平。	办学能力评估结果。
6. 办学行为	建设要点： 规范管理办学行为。 主要措施： 加强思想道德和法制教育，实施“阳光招生”，成立法制建设领导小组，实施规范管理。	2018年度被评为德育工作先进单位	1. 成为无任何安全事故、无违法乱纪、无负面舆情事件的“三无”和谐校园。 2. 获至少2次县级以上党委表彰的“党建工作先进单位”，2次县级以上“学籍管理先进单位”	1. 开展思想道德和法制教育。 2. 成立由法律专家组成的法制建设领导小组。 3. 实施校园内办学行为规范管理。	1. 开展思想道德和法制教育。 2. 健全学校《德育工作管理办法》。 3. 实施阳光工程。 4. 实施校园内办学行为规范管理。	1. 开展思想道德和法制教育。 2. 实施校园内办学行为规范管理。	1. 思想道德和法制教育工作记录。 2. 学校《德育工作管理办法》。 3. “党建工作先进单位”获奖证书。 4. “学籍管理先进单位”获奖证书。

建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
				第1建设年度	第2建设年度	第3建设年度	
7.质量年度报告	<p>建设要点： 制定质量年度报告，实行教学质量年度报告制度。</p> <p>主要措施： 1.制定实施学校年度报告制度。 2.建立向社会发布、回应、问责机制。 3.制定和实施《桂阳县职业技术教育学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》</p>	<p>1.教学质量提升计划初稿。 2.毕业生满意度调查总结报告。</p>	<p>建立健全办学信息向社会公开制度，实行教学质量年度报告制度，定时发布年度人才培养质量报告。</p>	<p>1.深入研究和贯彻落实《职业院校管理水平提升行动计划（2019—2021年）》 2.制定《桂阳县职业技术教育学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》</p>	<p>1.制定实施学校专业部两级年度报告制度。 2.实施学校专业部两级年度报告制度。 3.实施《桂阳县职业技术教育学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》。</p>	<p>1.建立向社会发布、回应、问责的机制。 2.健全办学信息向社会公开制度。 3.发布年度人才培养质量报告。</p>	<p>1.桂阳县职业技术教育学校人才培养质量年度报告制度。 2.《桂阳县职业技术教育学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》。 3.各年度专业部年度质量报告、人才培养质量报告。 4.各年度学校、专业部人才培养质量诊断与改进工作方案。</p>

五、重点建设任务之四：特色项目及科研建设任务书

项目负责人： 邓欣 联系电话： 18773525789

特色项目名称	建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
					第1年建设年度	第2建设年度	第3建设年度	
项目1： 非正规教育平台建设	1. 人际交往平台建设	<p>建设要点： 学校通过建立“非正规教育人际交往活动平台”，成立建设管理领导小组，将建设任务详细，人员明确，制定相关计划、方案完善管理制度。</p> <p>主要措施： (1)建立平台建设管理机制，使全员、全程、全方位融入到平台管理运行中来。 (2)完善相关考核奖励机制，让平台建设的有价值、有效果并形成一整套常态化、规范化长效运行保障制度。</p>	<p>(1)学校突出机制建设的首要地位，成立了以校长为组长，其他校领导为副组长，处室主任及全体班主任为成员的德育工作领导小组。</p> <p>(2)学校有课堂教学考评制度和课外辅导奖励制度。</p> <p>(3)学校各项活动实施较齐全，经费有保障。</p>	<p>(1)成立各专项小组，制定相关计划、方案和奖惩制度规范管理。</p> <p>(2)完善管理机制、构建活动较好地完成此项目建设，达到预期效果，实现教育教学并进入大数据化时代，促进学生综合素质的全面提升。</p>	<p>(1) 组建领导小组 成立以校长、党总支书记任组长，分管德育工作的副校长和教学工作的副校长为副组长，其他校领导为成员的领导小组。领导小组下设办公室，由分管德育工作的副校长兼任办公室主任，分管教学工作的副校长兼任办公室副主任，全体中层干部为成员。非正规教育平台建设领导小组负责人员分工、协调指挥及工作督查。</p> <p>(2) 平台建设工作室负责组织和制定相关制度、计划、方案做到规范管理，强化考评。</p>	<p>(1)平台建设工作室负责组织和制定相关制度、计划、方案做到规范管理，强化考评。通过集中学习、专题讲座与院校经验交流等形式提升管理水平，提高建设质量；通过建立有效监督机制，营造良好氛围，确保教育活动的实现。</p> <p>(2)配置人员。通过非正规教育人际交往平台建设领导小组的统筹安排，学校对相关老师进行统一调配。</p>	<p>(1)师生互动交流研讨，相互学习，总结经验，共同提高。</p> <p>(2)形成有学校特色的人人参与的交流机制，助力学生健康成长。</p>	<p>(1)建立起平台建设方案、制度以及管理模式，使全员、全程、全方位融入到平台管理运行中来。</p> <p>(2)完善考核奖励机制建设，平台建设有价值、有效果并形成一整套常态化、规范化长效运行保障制度。</p>

特色项目名称	建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
					第1年建设年度	第2建设年度	第3建设年度	
	2. 安全教育平台建设 3. 职业教育平台建设	<p>(1) 成立建设项目专项工作小组，统筹组织和制定相关制度、计划、方案做到规范管理，强化考评。</p> <p>(2) 组建职教中心工作人员，由学校校长负责，副校长管理，设立主任、副主任、干事等中层管理人员。以对接项目培训具体事项，布置其工作任务以及工作职责。</p> <p>(3) 向各单位、组织开展相关合作，提升培训体制水平。</p>	<p>(1) 学校按照建设领导小组安排已成立专项工作小组，设立小组办公室组织和制定相关制度、计划、方案做到规范管理。</p> <p>(2) 学校已有职教中心，人员、设备设施齐全。</p> <p>(3) 学校的各项非全日制培训活动有计划、有方案、有经费保障、有秩序的开展中。</p>	<p>(1) 学校安全活动中心运行正常，人员完备，培训制度、计划、方案做到规范管理，奖惩考评完备。</p> <p>(2) 增强学生安全意识，强化安全措施。</p>	<p>(1) 成立专项工作小组，以分管德育工作的副校长为组长，非正规教育教师团队为成员的专项小组。人员分工负责完成工作任务，达到预期目的。</p> <p>(2) 设立小组工作办公室组织和制定相关制度、计划、方案做到规范管理。</p>	<p>(1) 工作办公室优化工作制度、计划、方案做到规范管理，强化考评。通过集中学习、专题讲座等形式提升管理水平，提高建设质量；通过建立有效监督机制，营造良好氛围，提高安全意识。</p> <p>(2) 进行相关知识竞赛，学生全面掌握六大安全体系常识。</p>	<p>(1) 营造具有学校特色的师生交流良好局面。</p> <p>(2) 召开家长、企业家代表座谈会，提升安全教育品位，把安全工作与学生的生活、实践联系起来，达到知识升华。</p>	<p>(1) 建立项目建设方案、计划、管理模式，设立评价考勤机制，充分调动各方积极性，提升项目有效性。</p> <p>(2) 活动有计划、有方案、有组织、有经费保障。</p> <p>(3) 抽查学生对安全知识掌握情况；</p>

特色项目名称	建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
					第1年建设年度	第2建设年度	第3建设年度	
	4. 智慧校园平台建设	<p>(1) 成立建设项目专项工作小组，统筹组织和制定相关制度、计划、方案做到规范管理，强化考评。</p> <p>(2) 研究并设计智慧校园架构，通过研究相关资料，优化组织结构。</p> <p>(3) 整合现有资源，弥补不足，采购基础，发挥我校现有优势，让全体师生更方便学习和办公。</p>	<p>(1) 学校按照建设领导小组安排已成立专项工作小组，设立小组办公室组织和制定相关制度、计划、方案做到规范管理。</p> <p>(2) 学校由教务处组织并牵头研究项目可行性方案已有成效，研究经验已列为省级教育主管部门。</p> <p>(3) 我校目前已有子贵、钉钉、微信、QQ校园等服务平台，有基础、有设备、有管理人员、有经费保障。</p>	<p>(1) 学校智慧校园运行正常，框架合理，资源丰富，沟通流畅，人员完备，有制度、计划、方案做到规范管理，奖惩考评完备。</p> <p>(2) 依托智慧校园，大社团大课间活动等课程能够更为方便管理和运行，课程资源更加丰富。</p> <p>(3) 通过智慧校园，使家长与学校和学生之间顺畅沟通，并有效监督学校教学管理工作，并监管孩子校园文化生活。</p>	<p>(1) 成立专项工作小组，以党支部书记为组长，办公室等学校各职能部门中层管理人员为成员的专项小组。组长负责人员分工、协调指挥及工作督查。</p> <p>(2) 设立小组工作办公室组织和制定相关制度、计划、方案做到规范管理。</p> <p>(3) 小组筹建平台运行维护组，设立数据库存放地点，人员和职责、任务清晰、分工明确。</p>	<p>(1) 工作办公室优化工作制度、计划、方案做到规范管理，强化考评。通过集中学习、专题讲座与院校经验交流等形式提升管理水平，提高建设质量；通过建立有效监督机制，营造良好氛围。</p> <p>(2) 选聘维护组成员，修缮数据服务器室，完善校园网络，线路检修和优化布线方式。</p> <p>(3) 组织相关人员培训。</p>	<p>(1) 购入校园各终端设备设施，完善平台服务末端构件。</p> <p>(2) 完善校园无线网络覆盖，使学校能够达到校园无死角覆盖，强化校园手机管理，优化管理方式，让学生能够合理利用手机进行学习。</p> <p>(3) 召开家长、企业家代表座谈会，共商平台运行方案，为学校发展献计献策。</p>	<p>(1) 建立完备的校园平台系统，有制度、有人员维护、有内容、有运行的智能平台。</p> <p>(2) 校园网络全覆盖，校园主要路口都能提供智能终端服务。</p>
							

特色项目名称	建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
					第1年建设年度	第2建设年度	第3建设年度	
项目2: 学分制下 学生综合素质评价 体系建设	建立学生综合素质评价体系	1、确定各个测试项目工作方案、内容。 2、制定《桂阳县职业技术教育学校学分管理方案》。	专业课程教学采用学分制	制定并通过《桂阳职校学分管理方案》	确定各个测试项目工作方案、内容，制定《桂阳职校学分管理方案》。	修订各个测试项目工作方案、内容，完善《桂阳职校学分管理方案》。	确定各个测试项目工作方案、内容，完善《桂阳职校学分管理方案》。	《桂阳职校学分管理方案》 学生学分体系建设管理数据
	创新学生综合素质培养载体	制定课程学分项目测试得分办法。	学生评价为课程考试得分。	建成课程学分项目测试得分办法、学分补充办法	制定课程学项目测试得分办法。	修订课程学分项目测试得分办法。	完善课程学分项目、非课程学分项目测试得分办法。	综合测试得分办法 学生学分管理运行机制 学分的统计与使用
	丰富学生综合素质培养资源	1.对文化课、专业课、思品课进行统考量化； 2.开展社会实践、学术文化活动、学科竞赛、技能大赛、科研训练、社团活动对各活动参与情况统计量化加分。	1.重视文化课及专业课教学；学校社团活动参与率高，课外活动丰富多彩。	1.加强课堂教学，提高教学质量； 2.让学生积极参与社会实践、学术文化活动、学科竞赛、技能大赛、科研训练、社团活动，培养学生正确人生观、世界观、价值观，提高学生生活、工作等适应社会能力。	1.重视养成教育和价值观的形成，加强德育、文化水平、专业素质教学； 2.让学生养成积极参与社会实践、学术文化活动、学科竞赛、技能大赛、科研训练、学生社团等活动的习惯，重视培养学生科学精神和人文精神为核心的校园文化建设。	1.注重专业素养和职业能力、实践能力提升，完善综合素质评价方案； 2.深化综合素质评价标准，促进学生理论知识与实际作业融合，考察学生运用知识技能解决实际问题的能力。	1.注重就业能力，职业素养提高；加强课堂教学，提高学生综合能力，鼓励学生学分达标。 2.修订完善评价方案，加强考试学科与活动学科科学结合，全面科学评价学生。	课程开课情况 考核落实 学分档案的建立 学分的使用与运行机制
	制定学生综合素质评价标准	制定《学分登记程序》《桂阳职校学分取得方案》《桂阳职校综合素质测试办法》	专业课程教学采用学分制	建成《学分登记程序》《桂阳职校学分取得方案》《桂阳职校综合素质测试办法》	制定《学分登记程序》《桂阳职校学分取得方案》《桂阳职校综合素质测试办法》	规范《学分登记程序》《桂阳职校学分取得方案》《桂阳职校综合素质测试办法》	完善《学分登记程序》《桂阳职校学分取得方案》《桂阳职校综合素质测试办法》	查看文件： 《学分登记程序》 《桂阳职校学分取得方案》 《桂阳职校综合素质测试办法》

特色项目名称	建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
					第1年建设年度	第2建设年度	第3建设年度	
科学研究:	1. 完成湖南省“十三·五”规划课题《中职电子技术应用专业现代学徒制研究》	<p>① 严格按市职成科、市教育局等上级教育部门规定的程序完成我校电子技术应用专业“现代学徒制”试点工作。确定桂阳县职业技术教育学校“现代学徒制”试点项目“领导小组”与“工作小组”，确保“试点”工作顺利完成。</p> <p>② 学校将投入120万元用于电子技术应用专业“现代学徒制”试点工作。确保“试点”工作的宣传、学习、培训、资料等开支。</p> <p>③ 学校组织培训一批专业“试点”师资队伍，利用新校搬迁契机扩大学校教师编制，采用新招、外聘、培训等多重渠道增加“双师型”教师。</p> <p>④ 争取资金建设好校内实训室、实训场地、实训车间的同时，充分利用合作企业的工作场第进行“现代学徒制”试点工作，力争教学和企业生产两不误。力求办学办厂效益最大化。</p>	<p>① 学校在籍的电子技术应用专业学生860人。校内拥有电工实验室、电子实验室、高频电子实验室、电工实训室、电子实训室、专业实训室（包括单片机实训室、电子综合实训室、音像技术实训室）。</p> <p>② 实践教学条件完全满足专业教学要求，实验实训开出率达90%，实践教学时间达专业总课时的50%。</p> <p>③ 实训基地课余周开放时间12小时以上，并有专业教师指导学生自主开展实习实训和技能训练。</p>	<p>① 理论成果。组织编写《中职电子技术应用专业“现代学徒制”模式初探》，力争出版发行。</p> <p>② 形成中职学校招生招工一体化长效机制。完善中职学校招生录取和企业用工一体化的招生招工制度，推进校企共同研制、实施招生招工方案。规范中职学校招生录取和企业用工程序，明确“学徒”的企业员工和中职学校学生双重身份，按照双向选择原则，学徒、学校和企业签订三方协议。</p> <p>③ 建立中职学校“现代学徒制”管理制度。建立健全中职学校学分制管理办法和弹性学制管理办法。建立多方参与的考核评价机制。制订出中职“现代学徒制”管理办法，保障学徒权益，根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。</p>	<p>① 宣传发动阶段，与“台达电子”、“瑞新电子”共同制定招生、人才培养方案。预计开设“现代学徒制”班2个。</p>	<p>① 实践探索阶段，与合作企业共同研发“现代学徒制”课程，在16级5个班进行试点。进一步做好2016年招生宣传发动工作，力争新招300人。</p>	<p>① 验收评估阶段，做好16级学生定岗实习工作。学校、企业、社会评价学生。请专家组来校鉴定试点成果。让部分学生回校或下乡作招生宣传工作（企业代表）。力争在招生人数有新的突破。</p>	<p>① 一方面解决目前中职教育面临的招生难、教学困惑、学生对口就业难等问题。另一方面缓解农村企业招工难问题，提升农村地区企业员工的技术含金量，为区域经济的发展提供源源不断的“人力资源”，为区域经济发展作贡献。</p> <p>② 中职“现代学徒制”模式首先将在本校以点带面、由浅入深在校内各专业群进行试点。然后该模式将在附近临武职中、嘉禾职中等兄弟学校推广交流。新模式在省市专家评估验收后，成果将在全市甚至全国农村地区推广。</p>

特色项目名称	建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
					第1年建设年度	第2建设年度	第3建设年度	
	2.加强自主课题研究	建设要点: 以省级课题为重点,带动学校自主课题研究,建立具有特色的课题研究体系。 主要措施: 1、以学校教研室为中心,成立课题研究小组; 2、以促进学校发展为宗旨,方面多角度深入课题研究。	现有立项在研课题: 市级规划课题1个,省级规划课题2个,省级学会课题1个,国家级规划课题1个	1、建立具有特色的课题研究体系; 2、所有在研课题按时结项; 3、开展校级课题研究3个,市级课题3个,省级课题5个,国家级课题2个	1、以学校教研室为中心,成立课题研究小组,建立课题研究管理制度; 2、现有的2个省级规划课题按时结项; 3、开展校级课题研究1个,市级课题1个,省级课题1个。	1、现有省级学会课题按时结项; 2、开展校级课题研究1个,市级课题2个,省级课题2个,国家级课题1个。	1、现有国家级规划课题按时结项; 2、开展校级课题研究1个,省级课题2个,国家级课题1个。	1.课题研究管理制度; 2.《中职德育321模式》科研情况; 3.《推行学分制,促进学生全面发展》成果; 4.课题立项、结项文件以及相关过程资料。
	3.论文研究	建设要点: 创建具有特色的论文研究体系,以学校“社团建设”、“心理健康咨询”为中心,完成科研体系建设。 主要措施: 1、以学校教研室为核心,建立优秀论文奖励机制; 2、贯彻落实国家“十三五”规划纲要,鼓励学校教师积极撰写论文。	1、初步制定了优秀论文奖励方案; 2、近两年,论文获省市级奖较多,获国家级奖或在刊物上发表的篇数还待提升。	1、完善优秀论文奖励机制; 2、每学期开展优秀论文评选活动; 3、获国家级奖或发表刊物的论文在15篇以上。	1、完善优秀论文奖励机制; 2、开展优秀论文评选活动2次; 3、获国家级奖或发表刊物的论文4篇。	1、开展优秀论文评选活动2次; 2、获国家级奖或发表刊物的论文5篇。	1、开展优秀论文评选活动2次; 2、获国家级奖或发表刊物的论文6篇。	1.优秀论文奖励方案; 2.优秀论文评选活动过程资料; 3.论文获奖通报及证书。

特色项目名称	建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作进展及成效			验收要点
					第1年建设年度	第2建设年度	第3建设年度	
	4.教学成果	<p>建设要点: 1、学生技能大赛； 2、教师职业能力比赛。</p> <p>主要措施: 1、以学校教研室、教务处和实训处为中心，成立教学能力比赛管理小组； 2、各专业组做好参赛学生和教师的储备工作； 3、组织老师研读相关比赛文件，参加相应的培训。</p>	<p>1、现由教研室和教务处负责教师职业能力比赛事宜，实训处负责学生技能大赛事宜； 2、参与全国职业院校技能大赛、信息化教学大赛及文明风采大赛，所获得国家二级和省二等奖以上不少于20个，总数全市领先。</p>	<p>1、搭建以专业组为核心的教学能力比赛管理团队； 2、参与职业院校技能大赛、信息化教学大赛等获省二等奖以上的奖项30个</p>	<p>1、搭建以专业组为核心的教学能力比赛管理团队，建立教学成果奖励机制； 2、参与职业院校技能大赛、信息化教学大赛等获省二等奖以上3个。</p>	<p>1、以学校教研室、教务处和实训处为中心，组织老师参加相应赛项培训； 2、参与职业院校技能大赛、信息化教学大赛等获省二等奖以上3个。</p>	<p>参与职业院校技能大赛、信息化教学大赛等获省二等奖以上3个</p>	<p>1、教学成果奖励方案及相关资料； 2、培训过程资料； 3、所获奖项的统计表及获奖证书复印件。</p>

六、分年度分项目建设经费预算表（单位：万元）

填表人： 欧阳军 联系电话： 15243552513

项目 年度	特色专业（群）建设经费					教师队伍 建设经费	治理能力 建设经费	特色项目建设经费			合计
	专业群 1	专业群 2	特色专业 1	特色专业 2	小计			项目 1	项目 2	小计	
合计	1200	1193			2393	740	100	180	200	380	3613
第 1 建设年度	437	360			797	233	53	60	75	135	1218
第 2 建设年度	527	410			937	318	28	60	75	135	1418
第 3 建设年度	397	280			659	189	19	60	50	110	977

七、项目建设资金来源及经费汇总表（单位：万元）

建设内容		经费来源	资金总预算及来源								
		地方财政投入		举办者投入		行业企业投入		其他投入		合计	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	
合计		1000	27.7	2133	59.0	120	3.3	360	10.0	3613	
重点建设内容	特色专业群	专业群 1	1000	27.7	1123	31.1	120	3.3	150	4.2	2393
		专业群 2									
		小 计	1000	27.7	1123	31.1	120	3.3	150	4.2	2393
	教师队伍建设		60	1.66	370	10.2	100	2.8	210	5.8	740
	治理能力建设				100	2.8					100
其他特色项目	特色项目 1				180	5				180	
	特色项目 2				200	5.6				200	
	小 计				380	10.6				380	

注：比例是指该项经费占建设总经费的比例。